**OSNOVNA ŠKOLA JURJA BARAKOVIĆA – RAŽANAC**

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2018./19. (rujan 2018. godine)

**Osnovna škola JurjaBarakovića – Ražanac ŠKOLSKI KURIKUL**

Školska godina 2018./19.

**S A D R Ž A J**

**UVOD ………………………………………………………………………………………………………........................3**

1. **IZBORNA NASTAVA ……………………………………………………………………………………………..4**
2. **DODATNA NASTAVA ……………………………………………………………………………………………7**
3. **DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………………………………………………….14**
4. **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………….….24**
   1. **SEKCIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI …………………………………………………….…..24**
   2. **KULTURNO-UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE…………………………………………………37**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE……………….40**
   1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA……………………………………………………………………………40**
   2. **TERENSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………..52**
   3. **IZLETI I EKSKURZIJE………………………………………………………………………………………..56**
6. **PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI……………………………………………………………………………..57**
7. **SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE……………….. 77**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12,86/12,94/13,152/14,7/17,68/18) Školski odbor Osnovne škole Jurja Barakovića Ražanac na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 25. rujna 2018. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 27.rujna 2018. godine donio je Godišnji plan i program škole i u sklopu njega

**Školski kurikul za 2018./2019. školsku godinu**

**Uvod**

**Kurikul**podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikul odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikul se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji: Siniša Mišić,Marina Đerđa, Lucija Franić i Grgo Mišković |
| Cilj(evi): | - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića;  - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu;  - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere;  - pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu. |
| Način realizacije: | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića - Ražanac s pripadajućim područnim odjelima |
| Vremenik: | Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| Troškovnik: | Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala. |
| Način financiranja: | Iz sredstava MZO |
| Vrednovanje: | Opisno i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. I 8. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj informatike Marina Marić (zamjena Kristina Baždarić) |
| Cilj(evi): | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.  (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018\_03\_22\_436.html) |
| Način realizacije: | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije  (2 sata tjedno)  Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak i servis računala, troškovi za CD, DVD, toner i papir za ispis snosi škola. |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNI PREDMET – TALIJANSKI JEZIK** |
| Nositelj aktivnosti: | Biserka Kožul, učenici od IV. – VIII. razreda (Matična škola i PŠ Radovin), te učenici 4.r. PO Rtina |
| Cilj(evi): | - poboljšati upotrebu jezičnih i gramatičkih struktura, snalaženje u nepoznatom tekstu, razvijati govorne sposobnosti učenika, razvijanje komunikacijskih vještina |
| Način realizacije: | -razgovor,rad s knjigom,metodasupstitucije,vježbanje jezičnih i gramatičkih struktura,individualni i grupni rad,gledanje filma |
| Mjesto izvedbe: | -škola |
| Vremenik: | -2 sata tjedno |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | U skladu s kriterijima po elementima ocjenjivanja talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA U 4.R.** |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Matak |
| Cilj(evi): | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka;  - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji;  - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova;  - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja talijanskog govornog područja;  - predstavljanje, pozdravljanje, imenovanje članova obitelji, brojevi od 1 do 10, aktivnosti u školi, dijelovi ljudskog tijela, odjeća, godišnja doba, šumske i domaće životinje. |
| Način realizacije: | Razgovor, rad s udžbenikom i radnom bilježnicom, vježbanje jezičnih i gramatičkih struktura, individualni rad, igra |
| Mjesto izvedbe: | PO: Krneza, Jovići, Ljubač (4.r.) |
| Vremenik: | Tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po odjelu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | Ocjenjivanje |

**2. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PŠ RADOVIN 1.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović učenici 1. razreda, PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje  matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jedan šk.sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Nastavni listići, troškove snosi roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PŠ RADOVIN 2.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Grbić učenici 2. razreda, PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje  matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jedan šk.sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Nastavni listići, troškove snosi roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE(PŠ RADOVIN 3.R. I 4.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić i učenici 3. i 4. razreda,PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje  matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat u tjednu / 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Nastavni listići, troškove snosi roditelj |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 3.r. |
| Cilj(evi): | Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem,razvijanje logičkog razmišljanja,proširivanje znanja i vještina,razvijati sposobnost za samostalan rad,točnost u računanju i izvođenju formula te poštivanje matematičkih zakonitosti |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja,čitanja i pisanja,usmenog izlaganja,crtanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Usmeno i pismeno provjeravanje učenika,sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (PO Jovići)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 4.r. PO Jovići |
| Cilj(evi): | Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem,razvijanje logičkog razmišljanja,proširivanje znanja i vještina |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja,čitanja i pisanja,usmenog izlaganja,crtanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO KRNEZA 1. I 4. R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Iva Čačić i učenici 1. i 4. r. |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja iz matematike i izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućava razumijevanje prirodnih pojava, poznavanja metoda i tehnika istraživanja. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom prema sposobnostima, motivaciji i interesu učenika za proširivanjem znanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Redovito praćenje i bilježenje učenikovih dostignuća, interesa, aktivnosti i zalaganja u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO KRNEZA 2.I 3. R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica IrenaMiočić i učenici2. i 3. razreda,POKrneza |
| Cilj(evi): | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za ovo nastavno područje,te izraženiju želju za stjecanjem i proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućava razumijevanje pojava,poznavanje metoda i tehnika istraživanja |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA (PO RTINA 1. I 4.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici |
| Cilj(evi): | Kod učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,individualnim pristupom poticati interes za proširenim matematičkim znanjem,razvijati logičko razmišljanje,proširivati znanja i vještine |
| Način realizacije: | Učiteljica nadzire učenike i pomaže im u rješavanju listića s dodatnim sadržajima |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | 40 kuna |
| Način financiranja: | Roditelji (nabavka nastavnih listića) |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje,usmena i pismena provjera, te školska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (PO RTINA 2. R.)** |
| Nositelji aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac i učenici upućeni na dodatnu nastavu |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program nastave matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Omogućava se razumijevanje pojava, poznavanje metoda i tehnika istraživanja. |
| Način realizacije: | Individualni pristup, zadatci težeg sadržaja |
| Mjesto izvedbe: | PO Rtina |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Pismeno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sl. u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 1.r. |
| Cilj(evi): | Kod učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, individualnim pristupom poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvijati logičko razmišljanje, proširivati znanja i vještine |
| Način realizacije: | 1 sat tjedno,nakon redovne nastave |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Ponedjeljak, 5. nastavni sat (17.30-18.15) |
| Troškovnik: | Listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje, usmena i pismena provjera te školska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (MŠ RAŽANAC 4.R.)** |
| Nositelji aktivnosti: | Učiteljica Marija Perković i učenici |
| Cilj(evi): | CILJ: individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati logičko mišljenje, proširivati znanja i vještine |
| Način realizacije: | -demonstracije, objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, razgovora |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Pismeno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO LJUBAČ)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Marta Bonato i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, PO Ljubač |
| Cilj(evi): | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za ovo nastavno područje,te izraženiju želju za stjecanjem i proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućava razumijevanje pojava,poznavanje metoda i tehnika istraživanja |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom prema sposobnostima, motivaciji i interesu učenika za proširivanjem znanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Utorak |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

**DODATNA NASTAVA-PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 5. razreda;  Učiteljica matematike Ljiljana Vrkić |
| Cilj(evi): | -Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi;  -Omogućiti rad po grupama i sadržajima različite složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja  -Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava;  -Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru;  -Sudjelovati na natjecanju  Namijenjena je učenicima 5.i 6. razreda |
| Način realizacije: | -Individualni rad;  - Pravljenje plakata i uređivanje panoa  -Predavanje učitelja;  -Rješavanje problemskih zadataka |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 6. školski sat utorkom |
| Troškovnik: | Kopiranje materijala za rad, odlazak na natjecanje (procjena: oko 100 kn) |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PŠ RADOVIN)** |
| Nositelj aktivnosti: | Petar Kapitanović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (5. i 8. r.) |
| Cilj(evi): | - Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - Omogućiti rad po grupama i sadržajima različite složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - Razvijati logičko mišljenje, rad u paru u timski rad |
| Način realizacije: | - Individualni rad  - Demonstracija učitelja  - Rješavanje programskih zadataka  - Istraživanje  - konzultacije |
| Mjesto izvedbe: | - Učionica |
| Vremenik: | -Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | - Potrošni materijal te odlazak na natjecanja cca 1.000,00 kn |
| Način financiranja: | - Škola |
| Vrednovanje: | - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - Uspjeh na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE I BIOLOGIJE U VII. RAZREDU U MŠ JURJA BARAKOVIĆA – RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Maja Perković i učenici 7.r |
| Cilj(evi): | Razvijati i poboljšati snalaženje s laboratorijskom aparaturom za izvođenje pokusa, poboljšati i proširiti znanja iz kemije/biologije u 7. razredu, razvijati sposobnost za samostalan rad, razvijati logičko mišljenje te pristup različitim izvorima znanja, izrađivati PP prezentacije, pripremiti učenike za natjecanje |
| Način realizacije: | Razgovor, individualni i grupni rad, grafička metoda, metoda čitanja i pisanja, audiovizualna metoda |
| Mjesto izvedbe: | Učionica VII. razreda |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Potrošni materijal ( papir, hamer papir) |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Natjecanje učenika iz biologije/kemije |

**3. DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVAHRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (PO Rtina)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac i učenici 2. r. |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima, koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja |
| Način realizacije: | Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: | nema |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje,usmena i pismena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA– HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PO RTINA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 1.i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima, koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja |
| Način realizacije: | Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Nema |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje,usmena i pismena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Iva Čačić i učenici 1. i 4.r. upućeni na dopunsku nastavu |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovan program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta u kojima isti učenici ne uspjevaju svladati nastavne sadržaje kroz redovnu nastavu |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja, nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Redovito opisno praćenje učenikovog napredovanja u svladavanju određenog nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva,razvijati kod učenika pismenost i uvježbavanje izražajnog čitanja |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Individualiziranim pristupom poticati učenike na usmeno i pismeno izražavanje,čitanje i pisanje. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Ponedjeljak 5. šk.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PŠ RADOVIN – 1. RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović, 1.r. učenici |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, usmeno i pisano izražavanje,urednost.  Cilj DOP-a iz matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava održava se jedan šk.sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni listić |
| Način financiranja: | Nastavni listići,troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PŠ RADOVIN – 2.R. RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Ljiljana Grbić, 2.r. učenici |
| Cilj | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz početno čitanje,pisanje,glasovnu analizu i sintezu,urednost,izražajnost u usmenom izražavanju.  Cilj DOP-a iz matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije | Individualni rad s učenicima |
| Mjesto izvedbe | Nastava se održava u učionici. |
| Vremenik | Dopunska nastava se održava jednom tjedno, 35 nastavnih sati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (PŠ RADOVIN)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić i učenici 3. i 4. razreda,PŠRadovin |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, usmeno i pisano izražavanje,urednost.  Cilj DOP-a iz matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno /35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA PO LJUBAČ** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marta Bonato i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva.  Čitanje, pisanje, prepisivanje, razgovor, demonstracije. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Ponedjeljkom 4.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. r. i 3.r. |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. |
| Način realizacije: | Metode demonstacije,objašnjavanja,čitanja i pisanja,usmenog izlaganja  Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirjana Rudić i učenici 2. i 4.r. |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja,pisanja,usmenogizlaganja,crtanja  Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Usmeno i pismeno provjeravanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima, koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe, da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja |
| Način realizacije: | 1 sat tjedno, nakon redovne nastave |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Četvrtak, 5. nastavni sat (17.30-18.15) |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje, usmena i pismena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM:** | **DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK ( MŠ RAŽANAC 2. I 3.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja. |
| Način realizacije: | Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat u tjednu / 35 sati godišnje ( utorkom 5. sat) |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Nema |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ( MŠ RAŽANAC 2. I 3.R.)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja. |
| Način realizacije: | Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat u tjednu / 35 sati godišnje (ponedjeljak 5. sat) |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Nema |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Perkovići učenici 4.r. |
| Cilj(evi): | Dopunsku nastavu pohađat će učenici po potrebi kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva  CILJ: vježbanje nastavnog gradiva |
| Način realizacije: | razgovora, objašnjavanja, demonstracije, pisanja |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Pismeno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – PODRUČNA ŠKOLA RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici III. i IV. razreda i učiteljica Anamaria Knežević |
| Cilj: | Pomoć u savladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio, razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene, razvijanje radnih navika. |
| Način realizacije: | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava ono jezično područje koje nije savladao |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Nastava se održava 1 školski sat u tjednu kroz cijelu godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja. |

**DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – MATIČNA ŠKOLA** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Lidija Miočić i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnoga gradiva. Uvježbavanje jezičnih zakonitosti i pravopisnih pravila. Razvijanje pismenosti. Uvježbavanje izražajnoga čitanja. |
| Način realizacije: | usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, pisanje i čitanje |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | listići, pismene vježbe, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – MATIČNA ŠKOLA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 6., 7. i 8. razreda;  Učitelj matematike Ljiljana Vrkić |
| Cilj(evi): | -Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje tako da uz pomoć učitelja na dopunskoj nastavi nauče propušteno  Namijenjena je učenicima 6., 7. i 8. razreda ( po potrebi ) |
| Način realizacije: | -Predavanje učitelja;  -Dodatno objašnjavanje teže savladanih sadržaja  -Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i samostalno |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 3 školska sata tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik: | Kopiranje materijala za rad (50 kn) |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | -Sustavno praćenje i bilježenje napredovanja učenika kojima teže ide usvajanje određenih matematičkih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM: | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA-PODRUČNA ŠKOLA RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | učenici V. VI. VII. i VIII. razreda i učiteljica Marija Matak |
| Cilj: | pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje, vokabular, jezične i gramatičke strukture da na dopunskoj nastavi individualnim radom uz pomoć učitelja nauče propušteno |
| Način realizacije: | rad po modelu, metoda supstitucije, traženje potrebnih jezičnih struktura uz pomoć učitelja, razgovor |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | nastava se održava 1 školski sat u tjednu kroz cijelu godinu |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | učitelj provjerava napisane radove i po potrebi zadaje dodatne zadatke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Gita Negro i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji slabije razumiju i usvajaju nastavnu građu. Uvježbavanje jezičnih zakonitosti i pravopisnih pravila. Razvijanje pismenosti. Uvježbavanje izražajnoga čitanja. |
| Način realizacije: | usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, pisanje i čitanje |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno (35 sati), petak 0.sat |
| Troškovnik: | troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | listići, pismene vježbe, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA ZA ENGLESKI JEZIK – MATIČNA ŠKOLA** |
| Nositelj aktivnosti: | učenici V. VI. VII. i VII. razreda i učitelj Edita Kožul |
| Cilj(evi): | pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje, vokabular, jezične i gramatičke strukture da na dopunskoj nastavi individualnim radom uz pomoć učitelja nauče propušteno |
| Način realizacije: | rad po modelu, metoda supstitucije, traženje potrebnih jezičnih struktura uz pomoć učitelja, razgovor |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | nastava se održava 2 školska sata cijelu školsku godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | učitelj provjerava napisane radove i po potrebi zadaje dodatne zadatke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE U 7.R. I 8. R** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Denisa Kundratovai učenici 7. r. i 8.r. |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje |
| Način realizacije: | razgovor, rad s udžbenikom i radnom bilježnicom |
| Mjesto izvedbe: | Škola , učionica 7 r . matične š. |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Učitelj provjerava određene sadržaje i po potrebi zadaje dodatne zadatke |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**4.1. SEKCIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UČENIČKA ZADRUGA: ČELA** |
| Nositelj aktivnosti: | Voditelji UZ Ena Cikač, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. |
| Cilj(evi): | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini ,razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| Način realizacije: | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića Ražanac i lokalna zajednica |
| Vremenik: | Program će se ostvariti kroz više godina. Planirani broj sati: 6 sati tjedno – 210 sati godišnje. Planirani broj učenika: 30 - 50 |
| Troškovnik: | Materijali i sredstva za rad različitih sekcija. |
| Način financiranja: | Škola, članarina, lokalna zajednica i donacije |
| Vrednovanje: | Kroz kriterije vrednovanja za rad u izvannanstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Razultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **OČUVANJE TRADICIJSKE BAŠTINE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić i učenici 1.,2.,i 3. i 4. razreda POKrneza |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane. |
| Način realizacije: | Ples i pjesma i razne narodne igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionica,Krneza, ražanački kraj |
| Vremenik: | Srijeda 5.sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala i opreme |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje u smotrama tradicijske baštine,školskim priredbama i događajima vezanim za mjesto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MJEŠOVITA GRUPA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Iva Čačić, Marta Bonato, Irena Miočić, Radojka Jović i Joso Ivanac i učenici 1.2.i 3. i 4. razreda PO Ljubač,Krneza i Rtina |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.  Očuvanje okoliša škole. |
| Način realizacije: | Ples i pjesma i razne narodne igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, Krneza, Ljubač i Rtina  Školsko dvorište,vrt |
| Vremenik: | Srijeda 5.sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala i opreme |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje u smotrama tradicijske baštine,školskim priredbama i događajima vezanim za mjesto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MALI SAKUPLJAČI (PŠ RADOVIN – RAZREDNA NASTAVA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice: Nevenka Jović i Darija Juričić  Učenici od 1.do 4.razreda |
| Cilj(evi): | INA se odnose na djecu koja su uključena u grupu Mali sakupljači.U grupi sudjeluju učenici svih uzrasta od 1. do 4.razreda(oko 15 učenika).  Cilj je razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja,razvijanje ljubavi prema tradicijskoj kulturi svoga i drugih zavičaja, glumi,književnom tekstu i hrvatskom jeziku.Poticanje mašte,kreativnosti,razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja,plesa i pjevanja. |
| Način realizacije: | Sakupljanje, uvježbavanje i dramatizacija tradicijskih priča,napjeva,brojalica svoga zavičaja i drugih zavičaja naše domovine.Sakupljanjestarih alata i pomagala.Sakupljanje i dramatizacija umjetničkih i književnih tekstova,igrokaza,pjesama.  Sakupljanje recepata i ljekovitog bilja. Radionice povezane s pravljenjem ljekovitih pripravaka te isprobavanje recepata. Edukacija učiteljica(voditeljica) i učenika.Odlazak u obližnja kućanstva u mjestu,odlazak u prirodu,odlazak u Kazalište lutaka Zadar. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, šk.dvorište,uži zavičaj, matična škola, lokalna zajednica |
| Vremenik: | INA se održavaju jedan šk.sat tjedno,35 nastavnih satigodišnje. |
| Troškovnik: | Nabava materijala,opreme i namirnica |
| Način financiranja: | Roditelji, županija |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA-LIKOVNA GRUPA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostovići učenici od 1.- 4.r. |
| Cilj(evi): | omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti,razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje,razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti,doprinos estetskom izgledu škole,razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo,sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih presudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu. |
| Način realizacije: | individualno, frontalno, grupno,metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja, govorenja,svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture |
| Mjesto izvedbe: | učionica-scena |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele godine određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | nabava likovnog materijala |
| Način financiranja: | učiteljice razredne nastave,učenici |
| Vrednovanje: | učiteljice razredne nastave,učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA-DRAMSKO-RECITATORSKA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirjana Rudić i učenici od 1.- 4.r. |
| Cilj(evi): | razviti kod učenika izražajnost u kazivanju književnog teksta, pravilno kretanje po sceni,uživljavanje u ulogu, izražavanje osjećaja i misli gestom i pokretom,sigurnost u govoru i kretanju na sceni … |
| Način realizacije: | individualno, frontalno, grupno,metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja, govorenja,svi oblici i metode rada koji se primjenjuju u stvaranju dramsko-recitatorskog sadržaja |
| Mjesto izvedbe: | učionica-scena |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele godine određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | nabava materijala (izrada kostima) |
| Način financiranja: | učiteljica razredne nastave,učenici |
| Vrednovanje: | učiteljica razredne nastave,učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Gita Negro i učenici |
| Cilj(evi): | Razvijanje sposobnosti opažanja.  Motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja proznog, lirskog i dramskog teksta.  Osposobljavanje učenika za pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti.  Istraživanje i upoznavanje književnih tekstova, te razvijanje ljubavi prema književnom tekstu i hrvatskom jeziku.  Razvijanje govornih vrednota i sposobnosti.  Vježbanje rečenične intonacije, naglaska, jačine glasa, boje glasa te brzine govora. Rad na lijepom i izražajnom čitanju i govorenju.  Poticati maštu, kreativnost i samostalnost. |
| Način realizacije: | metodom razgovora, demonstracije, izlaganja, čitanja, govorenja i pisanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica, školske priredbe, mjesta održavnja natjecanja i smotri |
| Vremenik: | jedan sat tjedno (35 sati), ponedjeljak 6. sat |
| Troškovnik: | materijali za vježbe, putni troškovi |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | praćenje napredovanja učenika opisnom ocjenom,natjecanja i smotre, zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MODELARSTVO** |
| Nositelj aktivnosti: | Ana Čolak (učiteljica tehničke kulture), učenici od 5. do 7. razreda. |
| Cilj(evi): | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete. |
| Način realizacije: | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture. |
| Mjesto izvedbe: | U razredu. |
| Vremenik: | 1 sat tjedno (35 sati godišnje). |
| Troškovnik: | Priručnici za modelarstvo-radni listovi „Profil“ (8 kom), stroj za obradu drva Unimat (10 kom), čekić (5 kom), kliješta (5 kom), set turpija za drvo (4 kom), brusni papir, ljepilo za drvo,balza (20 kom formata A4), šperploča debljine 3 mm (20 kom formata A4), šperploča debljine 4 mm (20 kom formata A4), papir od 160 g (20 kom formata A4), troškovi sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju = 30.500, 00 kn . |
| Način financiranja: | Osnivač. |
| Vrednovanje: | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko, županijsko i državno natjecanju „Mladi tehničari – modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina“ i „Modelarska liga“) i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SIGURNO U PROMET** |
| Nositelj aktivnosti: | Ana Čolak (učiteljica tehničke kulture), HAK, prometna policija i učenici od 9 do 12 godina starosti. |
| Cilj(evi): | Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća. |
| Način realizacije: | Teroijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. |
| Mjesto izvedbe: | U razredu i na školskom igralištu. |
| Vremenik: | 1 sat tjedno (35 sati godišnje). |
| Troškovnik: | Elementi poligona, priručnici „Škola vožnje“-HAK (20 komada), testovi provjere prometnih pravila i propisa (20 komada), 2 bicikla, troškovi sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju = 10.500,00 kn . |
| Način financiranja: | Osnivač |
| Vrednovanje: | Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i evropskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Lidija Miočić i učenici |
| Cilj(evi): | Razvijanje sposobnosti opažanja. Motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja proznog, lirskog i dramskog teksta. Osposobljavanje učenika za pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi prema književnom tekstu i hrvatskom jeziku. Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje jezične intonacije, naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje mašte i kreativnosti. |
| Način realizacije: | razgovor, demonstracija, čitanje, govorenje, pisanje |
| Mjesto izvedbe: | Škola (školske priredbe), mjesta održavanja natjecanja i smotri, susret s književnicima u školi i izvan škole |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | materijali za vježbe, putni troškovi za odlazak na natjecanja i smotre |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | opisno praćenje učenika, natjecanja i smotre, zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNA GRUPA ( MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici |
| Cilj(evi): | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje  -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  -doprinos estetskom izgledu škole |
| Način realizacije: | Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat u tjednu / 35 sati godišnje (srijedom 5. sat) |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog likovnog materijala |
| Način financiranja: | Učiteljica i učenici |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje u uređenju interijera škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA DRAMSKO – RECITATORSKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Marija Perković i učenici |
| Cilj(evi): | Razvijanje vještine usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema glumi, književnom tekstu i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja |
| Način realizacije: | Umjetnički i književni tekstovi,igrokazi,pjesme. Radionice povezane s lutkarskim izričajem. Edukacija učiteljica(voditeljica) i učenika.Odlazak u Kazalište lutaka Zadar. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | -nabava pribora i opreme, izrada kostima i scene (50 kn) |
| Način financiranja: | Roditelji, županija |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **FILODRAMSKA GRUPA-talijanski j.** |
| Nositelj aktivnosti: | Biserka Kožul i učenici od IV. do VIII. (Ražanac i Radovin) |
| Cilj(evi): | Približiti učenicima kulturu i svakodnevni govor izvornih govornika |
| Način realizacije: | Slušanje glazbe; gledanje filmova i čitanje kraćih dijelova, ulomaka izvornih tekstova; igrokaz |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Cijela školska godina |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim svečanostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA ''Mali Englezi'' – MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Anamaria Knežević |
| Cilj: | Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda demonstacije, razgovora, čitanja, svi oblici i metode rada u nastavi engleskog jezika. Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Nastava se održava 1 školski sat u tjednu kroz cijelu godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Redovito individualno opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA-MALI GLAGOLJAŠI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici, osnivač, lokalna zajednica, Udruga glagoljaša Zadar |
| Cilj(evi): | -upoznavanje starog pisma –glagoljice, naučiti ih prepoznavati (čitati) i oblikovati (pisati), igre s glagoljicom, izrađivati likovne radove s elementima glagoljice, upoznati glagoljaške spomenike diljem naše domovine, sudjelovanje na školskim i drugim izložbama, sudjelovanje na „Stazi glagoljaša“ u Zadru, predstavljanje rada lokalnoj zajednici, suradnja s dugim glagoljašima, ljetne škole glagoljice, izrada kalendara, sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima |
| Način realizacije: | 1 sat tjedno, nakon redovne nastave |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, sudjelovanje na razrednim priredbama, te priredbi povodom Dana škole i na Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice te na raznim izložbama, Zadar |
| Vremenik: | Utorak, 5. nastavni sat (17.30-18.15) |
| Troškovnik: | Nabava materijala za rad, prijevoz na Stazu glagoljaša u Zadar i ostale manifestacije vezane za glagoljicu, troškovi likovnih i literarnih natječaja |
| Način financiranja: | Učiteljica i učenici, roditelji, osnivač, Škola, lokalna zajednica, Turistička zajednica Ražanac |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje, sudjelovanje na razrednim priredbama te na priredbi povodom Dana škole i Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice te na raznim izložbama i likovno-literarnim natječajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VELIKI I MALI ZBOR** |
| Nositeljaktivnosti: | UčiteljicaEnaCikač |
| Cilj(evi): | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije |
| Načinrealizacije: | Tjedne probe zborova; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva |
| Mjestoizvedbe: | Učionica škole (v.z.-1 sat, m.z. – 1 sat) |
| Vremenik: | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Ne iziskuje posebne troškove |
| Načinfinanciranja: | Ne iziskuje posebno financiranje |
| Vrednovanje: | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ORKESTAR** |
| Nositeljaktivnosti: | UčiteljicaEnaCikač |
| Cilj(evi): | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije |
| Načinrealizacije: | Tjedne probe zborova; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva; 1 sat tjedno |
| Mjestoizvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Ne iziskuje posebne troškove |
| Načinfinanciranja: | Ne iziskuje posebne troškove |
| Vrednovanje: | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici i učitelj Boris Cikač |
| Cilj(evi): | Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći PUNO ili SVE |
| Način realizacije: | Izrada dekorativnih elemenata – vezano uz prigodne datume, osmišljavanje izgleda školskog panoa. |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Kolaž papir, druge različite vrste papira, ljepila, pribadače, spajalice, markeri u boji, |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA-LIKOVNA GRUPA-PREDMETNA NASTAVA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici i učitelj Boris Cikač |
| Cilj(evi): | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti, likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog mišljenja. |
| Način realizacije: | Frontalna demonstracija, individualna realizacija u različitim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi |
| Mjesto izvedbe: | učionica-scena |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele godine |
| Troškovnik: | nabava likovnog materijala |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljica Hrvatskog jezika Lidija Miočić iučenici od 5. – 8. razreda |
| Cilj(evi): | - potaknuti timski rad, ali i individualan napor djece i mladih  - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima  - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih  - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena  - poticati stvaralaštvo |
| Način realizacije: | 1.Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz odbaranih knjiga  2. Prezentacija plakata  Najprije se održava Školsko natjecanje, slijedi Županijsko natjecanje te potom ukoliko su rezultati zadovoljavajući Državno natjecanje. Školu predstavlja tim oid troje učenika. |
| Mjesto izvedbe: | - školska knjižnica |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - 1.000,00 kuna (nabava novih lektirnih naslova)+putni troškovi 2.000,00 kn |
| Način financiranja: | - sredstva Škole |
| Vrednovanje: | -odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučiteljica: Lucija Franić,Marina Đerđa i učenici |
| Cilj(evi): | * Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. * Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. * Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. * Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. * Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. * Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. |
| Način realizacije: | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića - Ražanac |
| Vremenik: | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik: | Troškovi uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala, troškovi prijevoza. |
| Način financiranja: | Iz sredstava MZO |
| Vrednovanje: | Pismenim putem, sudjelovanjem na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALA ŠKOLA ATLETIKE (PŠ RADOVIN)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica: Ljiljana Grbić, učenici od 1. do 4.razreda |
| Cilj(evi): | INA se odnose na Malu školu atletike.U sekciji sudjeluju učenici svih uzrasta od 1. do 4.razreda.  Cilj je razvijati kod učenika motoričke i funkcionalne aktivnosti kroz učenje novih struktura kretanja u skakanju,bacanju i hvatanju,te zadovoljavanje dječje potrebe za igrom. |
| Način realizacije: | Grupni i individualni rad s učenicima |
| Mjesto izvedbe: | Nastava se održava na školskom dvorištu,zemljanoj površini ili hodniku u školi po neadekvatnom vremenu. |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | 4 odbojkaške lopte,1medicinka, 4 male loptice, 5 male strunjače,1 velika strunjača,13 vijača,2 nosača, 8 prepona |
| Način financiranja: | Škola, županija , roditelji |
| Vrednovanje: | Postignuti rezultati na provođenim testovima tranzitivnih i finalnih stanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SLOBODNA AKTIVNOST – ODBOJKA M/Ž OD V. DO VIII. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ivan Barišić učitelj i učenici od V. do VIII. razreda |
| Cilj(evi): | Učenicima prilikom igre djelovati na težinu, visinu,dužinu nogu i ruku, usavršiti skokove, udarce po lopti, primanja, dodavanja i dizanja lopte. Poticati na individualan i timski rad, pripremiti ih za natjecanja. |
| Način realizacije: | Razgovorom o potrebitosti vježbanja i usavršavanja elemenata odbojke,metodom demonstracije, individualnim i grupnim radom. |
| Mjesto izvedbe: | Vanjsko igralište ispred škole, učionica za teoretski i taktički dio nastave |
| Vremenik: | Jedan sata tjedno poslijepodne |
| Troškovnik: | Nabava lopti, putovanja na natjecanja (za prijevoz učenika koristi se autobus ili osobno vozilo) trošak oko 1.000,00 kuna. |
| Način financiranja: | Škola – županija, zavisi o kategoriji natjecanja. |
| Vrednovanje: | Kroz natjecanja i postignutim plasmanima, redovitosti na INA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SLOBODNA AKTIVNOST IZ NOGOMETA OD V. DO VIII. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ivan Barišić učitelj, učenici od V. do VIII. razreda |
| Cilj(evi): | Fizička priprema učenika,analiza strukture kretanja:startna brzina, trčanje u srednjem tempu,vođenjelopte,dodavanjelopte,udarci na gol,fintiranje,primanje lopte, oduzimanje, udarci glavom, igra. |
| Način realizacije: | Razgovor, rad s loptom, metoda demonstracije, individualni i grupni rad |
| Mjesto izvedbe: | Vanjsko nogometno igralište i učionica za teoretski dio, tehnike i taktike nogometa. |
| Vremenik: | 1 sat tjedno, poslijepodne. Učenici će ići i na natjecanja koja će biti organizirana |
| Troškovnik: | Nabava lopti, putovanja prema postignućima. Za prijevoz učenika koristi se autobus ili osobno vozilo. Troškovi oko 2.000,00 kuna |
| Način financiranja: | Škola, županija |
| Vrednovanje: | Kroz natjecanja postignutim plasmanom,redovitosti na INA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SLOBODNA AKTIVNOST IZ RUKOMETA OD V. DO VIII. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ivan Barišić učitelj, učenici od V. do VIII. razreda |
| Cilj(evi): | Fizička priprema učenika, startna brzina,trčanje s promjenom pravca kretanja, vođenje i dodavanje lopte, zonska obrana, napad pasivni i aktivni, pivotiranje, pucanja na gol, obrana vratara, priprema za natjecanje. |
| Način realizacije: | Razgovor, rad s loptom u paru i grupi, metoda demonstracije, vježbanje i usavršavanje elemenata rukometa. |
| Mjesto izvedbe: | Vanjsko rukometno igralište i učionica za teoretski dio (tehnika i taktika rukometa – pravila). |
| Vremenik: | 1 sat tjedno poslijepodne |
| Troškovnik: | Nabava lopti, putovanja prema postignućima, za prijevoz učenika koristi se autobus , troškovi oko 2.000,00 kuna. |
| Način financiranja: | Škola, općina, županija zavisi o postignutom plasmanu. |
| Vrednovanje: | Kroz natjecanja u rukometu, postignutom plasmanu, redovitosti na INA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI : MJEŠOVITA GRUPA U ODJELU**  **( FOLKLOR,RITMIKA, PJEVANJE, SVIRANJE,RECITIRANJE, GLUMA, KLAPSKO PJEVANJE)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica:Iva Čačić, učenici, svi učenici škole, mogući budući učenici,roditelji,sustručnjaci, članovi lokalne zajednice |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Poticati ljubav i interes za narodne običaje ražanačkog kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja (običaje, plesove, pjesme i molitve). Poticati zajedništvo i prijateljstvo. Upoznati prirodne ljepote zavičaja i opisati ih u pjesmi i plesu.  Razvijanje zanimanja estetskog iskustva te kritičnosti za glazbenu umjetnost i izražavanje. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva. Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih. Upoznavanje roditelja s ovakvim oblikom rada i postignuća učenika.  Stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru s odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira većim samopouzdanjem i samosvijesti. Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkom procesu u kreiranju koncepcije predstave. Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost.  Razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje, razvijanje unutarnjeg sluha i realizacija vlastitih muzikalnih predodžbi putem glasa, doživljavanje zajedništva i suzbijanje osjećaja nelagode i napetosti koje nastaju kod pjevanja pred publikom čime se jača samopouzdanje i samosvijest, osvješćivanje glazbenih prosudbi i percepcije, razvijanje zanimanja za pjevanje i upoznavanje svog vokalnog aparata 15, razvijanje izvođačkih vještina, obogaćivanje vlastite osobnosti upoznavanja umjetničke vrijednosti glazbenih djela čiji je krajnji cilj oblikovanje i izražavanje vlastitog stava prema glazbi. |
| Način realizacije: | Prikupljanjem i učenje pjesama, plesova, molitava i dr. . Razgovori sa starijim mještanima. Samostalan odabir glazbe i izrada koreografije.Samostalno uvježbavanje koreografije u skupinama od najmanje 3 učenika. Suradnja s predmetnim nastavnikom, vjeroučiteljem i župom. Javno izvođenje koreografije |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko igralište, uži zavičaj, kazalište |
| Vremenik: | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala i opreme,  izrada kostima, nabava plesne opreme i šminke, nabava i izrada scenskih rekvizita.  Približno 2.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, općina, županija |
| Vrednovanje: | Program i uspješnost njegove realizacije biti će vrednovan tijekom projekata u kojem će njegov sadržaj biti uključen kao što su razni projekti kroz koje će učenici imati priliku prikazati svoju kreativnost, evaluacijom unutar različitih učeničkih grupa prilikom npr. skupnog muziciranja, kojom će škola dobiti povratnu informaciju o kvaliteti i napretku programa.  Sudjelovanje u smotrama tradicijske baštine, smotrama suvremenog plesa, festivalima klapskog pjevanja, školskim priredbama i događanjima vezanim za mjesto.  Prezentacija o običajima i kulturi samog kraja. |

**4.2. KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA** |
| Nositelj aktivnosti: | -ravnateljica, svi učitelji razredne i predmetne nastave, te vjeroučitelji Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa, Lucija Franić i pedagoginja Mila Bolonja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | - potrebno je učenicima omogućiti stjecanje dostatnih spoznaja o tome kako zahvalnost za plodove zemlje i plodove čovjekova stvaralaštva (plodove ljudskog rada) dugujemo ponajprije Stvoritelju, zatim ljudima koji svojim radom i brigom za očuvanje prirode svjedoče o svojoj nesebičnosti i istinskom čovjekoljublju  - istodobno je potrebno učenike uvoditi u osobno i kreativno sudjelovanje u iskazivanju te zahvalnosti i u djelotvornoj brizi za njegovanje i očuvanje životnoga okoliša o kojemu znatno ovisi kvaliteta ljudskoga i vjerničkoga života  - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  - približiti učenicima blagovanje kruha  - učiti na tradicijskom tragu |
| Način realizacije: | - uređenje izložbenog prostora na nivou matične škole i područnih škola  - izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda, te plodova  - edukativna radionica: posjet mlinu i pekari, te običaj darivanja kruhom u Hrvata |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Krneza i PO Jovići |
| Vremenik: | 1. – 31. listopada 2018. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i njeno korištenje u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA BOŽIĆA** |
| Nositelj aktivnosti: | - ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelji, knjižničarka, pedagoginja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje božićno-novogodišnjih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, organizacija izložbe božićnih jaslica. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice  - organizacija božićne priredbe s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima na nivou matične škole, područne škole i područnih odjela pojedinačno |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića– Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenom, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu . Božićna priredba bit će održana u prosincu |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1.000,00 kn. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA USKRSA** |
| Nositelj aktivnosti: | -ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave,knjižničarka, pedagoginja Mila Bolonja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje blagdana Uskrsa kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija izložbe uskrsnih pisanica. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice  - izložba uskrsnih pisanica |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića– Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu veljači 2019., a intenzivirat će se u mjesecu ožujku 2019. godine |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i posredno kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA DANA ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, ravnateljica i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | Prezentacija rada škole tijekom školske godine široj društvenoj zajednici (roditeljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima škole…) Obilježavanje Dana škole, zahvala svim učiteljima i učenicima koji su na određeni način sudjelovali na školskim natjecanjima ismotrama i nagrađivanje učenika generacije |
| Način realizacije: | Svečana sjednica, prigodni program u mjesnoj knjižnici (recitacije, narodno kolo, dramski igrokazi, uručivanje zahvalnica i nagrada za postignute rezultate u pojedinim nastavnim područjima |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića - Ražanac |
| Vremenik: | Mjesec svibanj 2019. godine |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika, nagradu učenicima za postignute rezultate i učenicima generacije |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SMOTRA TRADICIJSKE KULTURNE BAŠTINE (RAZREDNA NASTAVA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici sudionici programa i učiteljice razredne nastave, ravnateljica i pedagoginja |
| Cilj(evi): | Njegovanje narodnih običaja. Razvijanje ljubavi prema kulturi i tradiciji naših predaka. Razvijati pravilan odnos prema očuvanju starina. Prezentacija narodnih običaja i nošnji, predmeta našeg zavičaja iz prošlih vremenskih razdoblja. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na Smotri tradicijske baštine |
| Mjesto izvedbe: | Mjesto u županiji |
| Vremenik: | Mjesec travanj |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način financiranja: | Županija |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**

**5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **POZDRAV JESENI,POZDRAV PROLJEĆU,DANI KRUHA, MJESNA ILI ŠKOLSKA KNJIŽNICA (PŠ Radovin – 1. razred)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović, učenici,roditelji |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.  -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede  -mogućnosti, korištenje i ponašanje u knjižnici  uočavanje sličnosti i različitosti u tradicijskim izvedbama napjeva, kola, razmjena iskustava i doživljaja u odnosu na škole i mjesta življenja |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).  U pekari zajedno s pekarima i učiteljicama umijesiti i peći kruh.  Odlazak u knjižnicu u dogovoru s knjižničarkom.  Odlazak na obližnju plažu, more.  Odlazak na Beretinovu Glavicu  Odlazak u posjet Osnovnoj školi Privlaka i mjestu Privlaka.  Posjet slobodnom umjetniku Vinku Kajmaku i obilazak križnog puta na brdu Čelinka. |
| Mjesto izvedbe: | Obližnji vinogradi,njive oranice i livade. Stari mlin kod bake Mare. Mjesna ili školska knjižnica. Ljubač, Rtina ili Ražanac (jedno od tih mjesta),Posedarje i Privlaka. |
| Vremenik: | Ljeto.  Jesen(jedno poslijepodne)  Listopad(jedno poslijepodne)  Proljeće (jedno poslijepodne ) |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti.Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **POZDRAV JESENI,POZDRAV PROLJEĆU,DANI KRUHA,MJESNA ILI ŠKOLSKA KNJIŽNICA (PŠ Radovin –2. razred)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Grbić, učenici i roditelji |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.  -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede  -mogućnosti,korištenje i ponašanje u knjižnici  uočavanje sličnosti i različitosti u tradicijskim izvedbama napjeva,kola,razmjena iskustava i doživljaja u odnosu na škole i mjesta življenja |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).  U pekari zajedno s pekarima i učiteljicama umijesiti i peći kruh.  Odlazak u knjižnicu u dogovoru s knjižničarkom.  Odlazak na obližnju plažu,more.  Odlazak na Beretinovu Glavicu  Odlazak u posjet Osnovnoj školi Privlaka i mjestu Privlaka.  Posjet slobodnom umjetniku Vinku Kajmaku i obilazak križnog puta na brdu Čelinka. |
| Mjesto izvedbe: | Obližnji vinogradi,njive oranice i livade.Stari mlin kod bake Mare.Mjesna ili školska knjižnica. Ljubač, Rtina ili Ražanac(jedno od tih mjesta), Posedarje i Privlaka. |
| Vremenik: | Ljeto  Jesen(jedno poslijepodne)  Listopad(jedno poslijepodne)  Proljeće (jedno poslijepodne) |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti.Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **POZDRAV JESENI,POZDRAV PROLJEĆU,DANI KRUHA,MJESNA ILI ŠKOLSKA KNJIŽNICA (PŠ Radovin – 3. i 4.razred)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić, učenici, roditelji |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.  -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede  -mogućnosti,korištenje i ponašanje u knjižnici  uočavanje sličnosti i različitosti u tradicijskim izvedbama napjeva,kola,razmjena iskustava i doživljaja u odnosu na škole i mjesta življenja |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).  U pekari zajedno s pekarima i učiteljicama umijesiti i peći kruh.  Odlazak u knjižnicu u dogovoru s knjižničarkom.  Odlazak na obližnju plažu,more.  Odlazak na Beretinovu Glavicu  Odlazak u posjet Osnovnoj školi Privlaka i mjestu Privlaka.  Posjet slobodnom umjetniku Vinku Kajmaku i obilazak križnog puta na brdu Čelinka. |
| Mjesto izvedbe: | Obližnji vinogradi,njive oranice i livade.Stari mlin kod bake Mare.Mjesna ili školska knjižnica. Ljubač, Rtina ili Ražanac (jedno od tih mjesta),Posedarje i Privlaka. |
| Vremenik: | Ljeto  Jesen(jedno poslijepodne)  Listopad(jedno poslijepodne)  Proljeće (jedno poslijepodne) |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti.Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAVA JESENI,DANI KRUHA,MAŠKARE U MOM KRAJU,POZDRAV PROLJEĆU,KULTURNI SPOMENICI ZAVIČAJA,KUPANJE,MJESNA PEKARA,MJESNA KNJIZNICA,VATROGASNI DOM I AMBULANTA ( Matična škola, 2. i 3.razred)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | -promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima.  -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja.  -upoznati učenike s nastajanjem kruha ( od zrna do kruha).  -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.  -poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  -mogućnosti, korištenje i ponašanje u knjiznici  -upoznati crkve i kulturne spomenike svoga zavičaja  -upoznati rad vatrogasaca i zdravstvenih djelatnika |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima, promatranje i uočavanje promjena u prirodi.  Posjet kulturnim spomenicima i crkvama svoga zavičaja.  Posjet vatrogasnom domu i ambulanti.  Posjet mjesnoj pekari i knjiznici. |
| Mjesto izvedbe: | Ražanac i okolica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Po potrebi roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja. Zajednička analiza i osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VINOGRAD U JESEN, DANI KRUHA,MJESNA KNJIŽNICA U RAŽANCU, MAŠKARE U MOM KRAJU, POZDRAV PROLJEĆU , KUPANJE - 4.RAZRED MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Perković i učenici |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima |
| Mjesto izvedbe: | Ražanac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Nema |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO KRNEZA POZDRAV JESENI –VINOGRAD** |
| **Program:** | **U JESEN, DANI KRUHA, MAŠKARE U MOM KRAJU, POZDRAV PROLJEĆU,** |
|  | **KUPANJE, KULTURNI SPOMENICI ZAVIČAJA, CRKVE, AMBULANTA,** |
|  | **VATROGASNI DOM, MJESNA KNJIŽNICA, POSJET ULJARI U LJUPČU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Iva Čačić i učenici 1.i 4. r. |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. |
|  | Upoznati djecu s pekarom i načinom kako nastaje kruh, osvijestiti im |
|  | važnost obiteljskog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s |
|  | knjižnicom i načinom ponašanja u knjižnici. Njegovati narodne običaje.Pojetiti važne povijesno-kulturne spomenike mjesta i naučiti važne činjenice o njihovoj povijesti. Posjetiti područne škole i upoznati se načinom rada područnih škola. Posjetiti uljaru u Ljupču. Posjetiti vatrogasni dom i upoznati se sa načinom i radom mjesnih vatrogasaca te upoznati njihovu važnu ulogu u zaštiti okoline od nesreća i raznih nepogoda. Posjetiti Dom zdravlja u mjestu i upoznati se sa radom zdravstvenih radnika . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima, promatranje i uočavanje |
|  | promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa srarijim |
|  | mještanima i roditeljima. Posjet kulturnim spomenicima i crkvama svoga |
|  | zavičaja. Posjet vatrogasnom domu i ambulanti. |
| Mjesto izvedbe: | Ražanac i okolica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu |
| Troškovnik: | Roditelji škola |
| Način financiranja: | Po potrebi roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički |
|  | osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VINOGRAD U JESEN, DANI KRUHA, MJESNA KNJIŽNICA U RAŽANCU, MAŠKARE U MOM KRAJU, POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE U LJUPČU (PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice: Iva Čačić, Irena Miočić i učenici 1.,2. 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s mlinom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.  Posjet Ražancu i knjižnici.  Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima |
| Mjesto izvedbe: | Krneza,Ljubač,Ražanac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: | nema |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja. Zajednička analiza i osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:** VINOGRAD U JESEN, DANI KRUHA,MJESNA KNJIŽNICA U RAŽANCU,POSJET PEKARNICI, OPĆINI,KINU,KAZALIŠTU,MAŠKARE U MOM KRAJU, POZDRAV PROLJEĆU, POZDRAV JESENI,KUPANJE, POSJET ULJARI U LJUPČU |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učitelji RV, učenici |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima.Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja.Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici.Njegovati narodne običaje. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari,općini i knjižnici.Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Rtina,Ražanac,Ljubač, Vrtolom,Zadar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:** vinograd u jesen, Dani kruha,Mjesna knjižnica u Ražancu,posjet Matičnoj školi,općini,pekarnici,kinu,kazalištu,maškare u mom kraju, Pozdrav proljeću, Pozdrav jeseni,kupanje, posjet uljari u Ljupču |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac i učitelji RV, učenici |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima.Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici.Posjetiti općinsku zgradu,upoznati se s načelnikom I ostalim djelatnicima.Njegovati narodne običaje. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Rtina,Ražanac,Ljubač, Vrtolom, Zadar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Nema |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POZDRAV JESENI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici |
| Cilj(evi): | upoznati se s promjenama u prirodi u jesen u svome mjestu i u zavičaju |
| Način realizacije: | tijekom nastave, za vrijeme prirode i društva |
| Mjesto izvedbe: | Blizina škole |
| Vremenik: | kraj rujna |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Usmeno i pisano opisivanje, likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POSJET PEKARI POVODOM DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, učenici, djelatnici pekare |
| Cilj(evi): | -upoznati pekaru, čemu služi, tko u njoj radi, kako se ponašamo u pekari  -upoznati sastojke koji su nam potrebni za izradu kruha te proces nastanka kruha i proizvoda od brašna |
| Način realizacije: | Tijekom nastave, za vrijeme sata razrednika i prirode i društva |
| Mjesto izvedbe: | Pekara |
| Vremenik: | Listopad |
| Troškovnik: | Troškovi izrade proizvoda od brašna |
| Način financiranja: | Pekara |
| Vrednovanje: | Usmeno i pisano opisivanje, likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, knjužničarka Danijela Petani, učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | -upoznavanje učenika 1. razreda sa školskom knjižnicom  -razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | -pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | -Matična škola |
| Vremenik: | -tijekom prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 2018./2019. |
| Troškovnik: | -nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | -evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MAŠKARE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, učenici |
| Cilj(evi): | -upoznati pokladne običaje svoga mjesta |
| Način realizacije: | 1. nastavni sat, za vrijeme sata razrednika |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, središte mjesta |
| Vremenik: | Veljača |
| Troškovnik: | Kostimi |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Usmeno i pisano opisivanje, likovno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE NA STAZI GLAGOLJAŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, nastavnica tehničke kulture Ana Čolak i učenici |
| Cilj(evi): | Sudjelovanje na smotri „Staza glagoljaša“ u Zadru. Predstaviti svoj rad i upoznati rad drugih skupina |
| Način realizacije: | Rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | Svibanj |
| Troškovnik: | Materijal za izradu, troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | Roditelji, osnivač, škola, lokalna zajednica, Udruga glagoljaša Zadar |
| Vrednovanje: | Zainteresiranost i dojmovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POSJET SREDIŠNJEM KRIŽU NA MJESNOM GROBLJU POVODOM SVIH SVETIH I MRTVOG DANA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, učenici |
| Cilj(evi): | -upoznati se sa blagdanom Svi sveti i Mrtvim danom, upoznati što taj dan nosimo na groblje i kako se ponašam |
| Način realizacije: | Tijekom sata razrednika |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko dvorište |
| Vremenik: | Studeni |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Likovno izražavanje, izrada plakata, usmeno i pisano opisivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KUPANJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, učenici |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost zajedničkog druženja i tjelovježbe |
| Način realizacije: | Tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture |
| Mjesto izvedbe: | More, plaža |
| Vremenik: | Tijekom rujna, tijekom lipnja |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Vrednovanje pravilnog plivanja raznim stilovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Pozdrav proljeću** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2. i 4. r. |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati proljetno voće i povrće,imenovati ptice selice i stanarice,uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće,primjetiti razliku duljine dana i noći,uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2019.g. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Pozdrav proljeću** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostovići učenici 1. i 3.r. |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi,prepoznati proljetno voće i povrće,imenovati ptice selice i stanarice,uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće,primjetiti razliku duljine dana i noći,uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2019. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Dan planeta Zemlja** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2. i 4.r. |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji,ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta,prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji,očistiti okoliš oko škole,uređenje školskog vrta,prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2019.g. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Dan planeta Zemlja** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 2. i 4. r. |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji,ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta,prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji,očistiti okoliš oko škole,uređenje školskog vrta,prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2019. |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Pozdrav jeseni** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 3. r. |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće,imenovati ptice selice i stanarice,uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen,primjetiti razliku duljine dana i noći,uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Listopad 2018. |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Pozdrav jeseni** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2. i 4.r. |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće,imenovati ptice selice i stanarice,uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen,primjetiti razliku duljine dana i noći,uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Listopad 2018.g |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Posjet mjesnoj knjižnici u Ražancu** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i MirijanaRudić,učenici |
| Cilj(evi): | -upoznati se s knjižnicom kao kulturnom ustanovom,načinom rada knjižnice,knjižnicom kao izvorom znanja,upoznati osobu koja radi u knjižnici,kako se ponaša u knjižnici,odnos prema posuđenim knjigama i pravilima knjižnice |
| Način realizacije: | posjet mjesnoj knjižnici |
| Mjesto izvedbe: | Ražanac |
| Vremenik: | studeni |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: | nema |
| Vrednovanje: | praćenje učenikovog zalaganja,stvaralaštva,zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Posjet PO Jovići** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljice Mirijana Rudić, Jasna Kostović, učenici PO od 1. – 4. razreda |
| Cilj(evi): | - upoznavanje učenika od 1. – 4. razreda sa školskom knjižnicom  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | - PO Jovići |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Posjet Arheološkom Muzeju grada Zadra** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Mirijana Rudić i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje Arheološkog muzeja,upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja,načinom života,kulturom,spomenicima grada i zavičaja |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Arheološki muzej Grada Zadra |
| Vremenik: | Šk. g. 2018.-2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru znanja |

**5.2. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TERENSKA NASTAVA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE (GRAD ZADAR, PAKLENICA, JEDNODNEVNI IZLET OGULIN)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: učitelji razredne nastave i učiteljica engleskog j. Anamarija Knežević, učiteljice talijanskog j. i vjeroučitelji |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Zadra i zadarskog kraja, posjet kazalištu lutaka ili kino dvorani; upoznavanje flore i faune užeg zavičaja; usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Paga,Ogulina ili Murtera; razvijanje osjećaja za očuvanje čostoće okoliša i zaštite biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju |
| Način realizacije: | Usmeno izlaganje, izvorna stvarnost, argumentiranje, opisivanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje |
| Mjesto izvedbe: | Grad Zadar, Ogulin,Paklenica |
| Vremenik: | Grad Pag ili Paklenica; Zadar-prosinac; Ogulin, Karlovac ili Murter Šibenik- travanj, svibanj |
| Troškovnik: | Autobus, ulaznice |
| Način financiranja: | Roditelji, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, pisano-literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **TERENSKA NASTAVA AKTIVA DUŠTVENE GRUPE PREDMETA**  **Zadar** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Lidija Miočić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Edita Kožul, Marija Matak, Anamarija Knežević (Engleski jezik), Biserka Kožul, Marija Matak (Talijanski jezik), Ena Cikač(Glazbena kultura), Adriana Markov (Likovna kultura),Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa, Lucija Franić (Vjeronauk); Učenici 6. i 7. raz. (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe  - upoznavanje povijesne i kulturne baštine Zadra |
| Način realizacije: | Posjetiti:  Arheološki muzej, Zlato i srebro Zadra |
| Mjesto izvedbe: | - Zadar |
| Vremenik: | - listopad 2018. |
| Troškovnik: | - prijevoz do Zadra; cijena ulaznica za muzeje |
| Način financiranja: | -Zadarska županija |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu,plakati, likovno stvaralačko izražavanje… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA:**  **TERENSKA NASTAVA AKTIVA DUŠTVENE GRUPE PREDMETA**  **(Projekt u suradnji s Aktivom prirodne grupe predmeta ):**  **Prirodna i kulturna baština Nacionalnog parka Paklenice** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Lidija Miočić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Edita Kožul, Marija Matak, Anamarija Knežević (Engleski jezik), Biserka Kožul , Marija Matak(Talijanski jezik), Ena Cikač (Glazbena kultura), Adriana Markov (Likovna kultura), Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa, Lucija Franić (Vjeronauk); Učenici 5., 6. i 7. raz.  (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe te kritički razmišljati  - upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP Paklenice |
| Način realizacije: | Posjetiti: Etno- kuću Marasović, Mirila, Bunkere |
| Mjesto izvedbe: | Nacionalni park Paklenica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | prijevoz do NP Paklenice; cijena ulaznica |
| Način financiranja: | Zadarska županija |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, likovno stvaralačko izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TERENSKA NASTAVA AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA: HE Velebit** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Maja Perković (kemija i biologija), Dijana Jurjević (geografija), Petar Kapitanović (matematika i fizika), Ljiljana Vrkić (matematika), Ana Čolak (tehnička kultura), Ivan Barišić (tjelesni odgoj),Marina Marić (informatika) i učenici 7-ih i 8-ih razreda |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe  -upoznavanje rada HE  -naučiti odrediti zemljopisni položaj HE  - izračunati prosječnu količinu vode koja prođe HE  - naučiti mjerene jedinice |
| Način realizacije: | Posjetiti:   * HE Velebit |
| Mjesto izvedbe: | HE Velebit |
| Vremenik: | Listopad 2018. |
| Troškovnik: | * troškovi autobusa |
| Način financiranja: | * školski proračun |
| Vrednovanje: | * izrada plakata * izrada ppprerzentacije * likovno stvaralaštvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | OšJurjaBarakovića, učenici 7. razreda, učiteljice Ljiljana Vrkić i Ankica Nekić |
| Cilj(evi): | Aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova na području ljudsko-pravnih, društvenih i kulturoloških dimenzija. Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja. Pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. |
| Način realizacije: | Odlazak u Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionici |
| Mjesto izvedbe: | Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu |
| Vremenik: | zima/proljeće 2019. godine |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza autobusom oko 6000 kn |
| Način financiranja: | Zadarska županija |
| Vrednovanje: | Provedba radionica prilagođenih školskom uzrastu u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA M.Š. RAŽANAC I P.Š.**  **RADOVIN – POSJET VUKOVARU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici, razrednice Lidija Miočić, učiteljica hrv. jezika i Gita Negro, učiteljica hrv. jezika, ravnateljica Vesna Drmić, pedagoginja Mila Bolonja |
| Cilj(evi): | -usvajanje znanja o teškoćama hrvatskog naroda prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske  -usvajanje znanja o pravu svakog naroda na slobodu i samoodređenje  -razvijanje kritičkog mišljenja prema rješavanju sukoba primjenom sile  -razvijanje osjećaja empatije prema stradanjima Vukovara 1991. godine  -usvajanje znanja o tome tko je bio agresor, a tko je bio žrtva u Domovinskom ratu |
| Način realizacije: | Organizirano od strane MZO |
| Mjesto izvedbe: | Vukovar |
| Vremenik: | Listopad 2018. god. |
| Troškovnik: | \_ |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE NA STAZI GLAGOLJAŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović, nastavnica tehničke kulture Ana Čolak i učenici |
| Cilj(evi): | Sudjelovanje na smotri „Staza glagoljaša“ u Zadru. Predstaviti svoj rad i upoznati rad drugih skupina |
| Način realizacije: | Rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | svibanj |
| Troškovnik: | Materijal za izradu, troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | Roditelji, osnivač, škola, lokalna zajednica, Udruga glagoljaša Zadar |
| Vrednovanje: | Zainteresiranost i dojmovi učenika |

**5.3. IZLETI I EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNE ŠKOLE RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 8. razreda s razrednicama Lidijom Miočić i Gitom Negro |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja o domovini, upoznavanje ljepota i znamenitosti |
| Način realizacije: | Putem turističke agencije |
| Mjesto izvedbe: | Hrvatsko zagorje |
| Vremenik: | Travanj 2019. g. |
| Troškovnik: | Ovisi o ponudama turističkih agencija |
| Način financiranja: | Roditelji učenika |
| Vrednovanje: | Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim te zadovoljstvo u druženju. Istraživanje na osnovi poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 7. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od 5. do 7. razreda Matične škole i PŠ Radovin te njihovi učitelji – razrednici. |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja o domovini – upoznavanje ljepota i znamenitosti (Ivanina kuća bajki, Kuća Velebita, Utočište za medvjede). |
| Način realizacije: | Putem turističke agencije. |
| Mjesto izvedbe: | Ogulin/Krasno/Kuterevo |
| Vremenik: | Svibanj, 2019. |
| Troškovnik: | Ovisno o ponudama turističkih agencija. |
| Način financiranja: | Roditelji učenika. |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnost. Zajednička analiza i osvrt. |

**6. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA/BAŠTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Perković i učenici 4.razreda |
| Cilj(evi): | HJ – pisanje pjesama i priča na temu Kaštelina i baba Nidićka  LK – Moja kaštelina (rad s prirodnim materijalima vezanih uz more ) ,Pročelja starih kuća |
| Način realizacije: | Individualni rad i rad u grupama |
| Mjesto izvedbe: | Škola , učionica |
| Vremenik: | studeni |
| Troškovnik: | Bezbojni lak,ljepilo za kamen,tempere, olovka ,hamer papir |
| Način financiranja: | Iz školskog proračuna |
| Vrednovanje: | Dojmovi učenika nakon održanih radionica,usmeno i pisano iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA – TRADICIJSKA BAŠTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji stručnog vijeća prirodne grupe predmeta i učenici |
| Cilj(evi): | Pridonositi jačanju svijesti naših učenika o kulturnom identitetu vlastitog naroda.  Približiti učenicima zaboravljene običaje kraja u kojemu žive.  Potaknuti na razmišljanje učenike o važnosti očuvanja tradicijske baštine. |
| Način realizacije: | BIOLOGIJA/KEMIJA – izložba tradicionalih sapuna od pepela, životinjske masnoće; prezentacija plakata o postupku izrade istih;  MATEMATIKA – izrada pletera, ornamenata, bookmarkova ; zanimljiva matematika  TEHNIČKA KULTURA- izrada preslica  TZK – izvođenje starinskih igara  GEOGRAFIJA – topografija, pp prezentacija  INFORMATIKA – pp prezentacija o tradicijskim običajima |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola I PŠ Radovin |
| Vremenik: | Studeni 2018. |
| Troškovnik: | 1000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, županija, općina |
| Vrednovanje: | Izrada praktičnih radova, pp prezentacije, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **STRUČNO VIJEĆE DUŠTVENE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Lidija Miočić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Edita Kožul, Marija Matak, Anamarija Knežević (Engleski jezik), Biserka Kožul, Marija Matak (Talijanski jezik), Ena Cikač (Glazbena kultura), Adriana Markov  (Likovna kultura), Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa, Lucija Franić (Vjeronauk);  Učenici 5. – 8. raz. (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe  - razvoj suradničkih odnosa  - upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu baštine |
| Način realizacije: | HRVATSKI JEZIK I LIKOVNA KULTURA: transliteracija teksta Bašćanske ploče, njezina izrada te izrada razglednica sa zavičajnim motivima na glagoljici  ENGLESKI I TALIJANSKI JEZIK: izrada plakata u obliku prospekta o znamenitostima Zadarske županije  ŠKOLSKA KNJIŽNICA: istraživanje života i djela JurjaBarakovića  POVIJEST: prezentacija o povijesti Kašteline  GLAZBENA KULTURA: glazbena podloga  VJERONAUK: izrada tekstova na glagoljici s molitvenim sadržajima u različitim tehnikama |
| Mjesto izvedbe: | - Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | - studeni, 2018. godine |
| Troškovnik: | -materijali za izradu |
| Način financiranja: | - Škola |
| Vrednovanje: | - - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu,plakati, likovno stvaralačko izražavanje… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA –KULTURNA BAŠTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Radojka Jović, Irena Miočić , Marta Bonato i Iva Čačić i učitelj Joso Ivanac |
| Cilj(evi): | Upoznavanje tradicionalnog načina pletenja.  Njegovanje i očuvanje tradicije.  Upoznavanje s načinom života naših predaka.  Razvijanje svijesti o važnosti uporabe prirodnih materijala.  Izrada starinskih lutki. Prezentacija narodne nošnje.  Stare narodne igre  Zajedničko druženje učenikaLjupča, Krneze i Rtine i njihovih učiteljica |
| Način realizacije: | Učenici s učiteljicama naučiti izrađivati sarinske lutke, izrađivati plakate  Učiti narodne igre |
| Mjesto izvedbe: | PO Krneza  PO Rtina  PO Ljubač |
| Vremenik: | tijekom školske godine |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Prezentacija na Danu otvorenih vrata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA – KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice i učenici PO JOVIĆI |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice,upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju zavičaja te važnost njenog očuvanja,poticanje učeničke kreativnosti i maštovitosti,razvijanje ljubavi prema zavičaju,skupljanje starih alata i pomagala i razumijevanje njihove važnosti za kulturu i tradiciju zavičaja,razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja,glumi i književnom tekstu na hrvatskom jeziku |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola Ražanac |
| Vremenik: | Studeni 2018. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje na Danu otvorenih vrata te opisno i usmeno praćenje te zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA –KULTURNA BAŠTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović |
| Cilj(evi): | Njegovanje i očuvanje tradicije.  Upoznavanje i oživljavanje starih zavičajnih riječi.  Prikupljanje i upoznavanje starinskih predmeta.  Druženje učenika Matične škole i učenika PO Jovići. |
| Način realizacije: | Učenici će s učiteljicom prikupljati stare zavičajne riječi, učiti njihovo značenje, izrađivati plakate.  Učenici će prikupljati stare predmete, na temelju promatranja istih stvarati likovna djela. |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola Ražanac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Prezentacija na Danu otvorenih vrata |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program:** | | **DAN OTVORENIH VRATA –KULTURNA BAŠTINA** | |
| Nositelj aktivnosti: | | Učitelji razredne nastave | |
| Cilj(evi): | | Upoznavanje tradicionalnog načina  pletenja.Njegovanje i očuvanje tradicije.Upoznavanje s načinom života naših predaka.Razvijanje svijesti o važnosti uporabe prirodnih materijala. Izrada  lutki. Prezentacija narodne nošnje.Stare narodne igreUpoznavanje pisma glagoljiceObogaćivanje rječnika starim riječima | |
| Način realizacije: | | Učenici će  s učiteljicama naučiti izrađivati starinske lutke, izrađivati plakate. Učiti narodne igre.Crtati i slikati stare predmete. Pletenje čarapa,tkanica i podveza. Glagoljica-likovna radionica,Izložbe starih predmeta | |
| Mjesto izvedbe: | | OŠ JurjaBarakovića Ražanac i PO Radovin | |
| Vremenik: | | tijekom školske godine | |
| Troškovnik: | | -novac za materijal, ljepilo, plakate …… | |
| Način financiranja: | | škola | |
| Vrednovanje: | | Prezentacija na Danu otvorenih vrata | |
|  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Program: | **EKOLOŠKA AKCIJA – ČIŠĆENJE MORA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Iva Čačić, Irena Miočić, Marta Bonato, Radojka Jović i učtelj Joso Ivanac, učenici 1.2. 3. i 4. razreda, PO Krneza, PO Ljubč i PO Rtina |
| Cilj(evi): | Razvijati ekološku svijest kod učenika.  Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.  Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz projekt čišćenje mora.  Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj |
| Način realizacije: | -sudjelovanje u ekološkoj akciji -čišćenje mora  -izrada plakata  -razgovor s roniocima  -dokumentiranje projekta |
| Mjesto izvedbe: | Ljubač |
| Vremenik: | 10 ili 11 mjesec |
| Troškovnik: | * 1 500 kuna |
| Način financiranja: | općina |
| Vrednovanje: | -prezentacija plakata, fotografija, praćenje učenikovog zalaganja. Zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: GOSTUJUĆA IZLOŽBA ZAVIČAJNOG MUZEJA BENKOVAC: „KULE I UTVRDE RAVNIH KOTARA“** |
| Nositelj aktivnosti: | Zavičajni muzej Benkovac, učenici i učitelji OŠ JurjaBarakoviča Ražanac |
| Cilj(evi): | -usvajanje znanja o starovjekovnim i srednjovjekovnim kulama i utvrdama Ravnih kotara (Asseria, Kličevica, srednjovjekovni grad Vrana, kaštel Benković)  -usvajanje znanja o kuturnoj baštini na području Ravnih kotara  -razvijanje kritičkog mišljelja o potrebi očuvanja kulturne baštine  -usvajanje znanja o borbi hrvatskog plemstva protiv Mlečana i Osmanlija |
| Način realizacije: | Izložba i predavanje za učenike 6.r |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića Ražanac |
| Vremenik: | školska godina 2018./19. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PRIČOGRAD – PRIČAONICA BAJKI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica i učenici-PO Jovići |
| Cilj(evi): | Poticanje kod učenika ljubav prema čitanju,knjizi i pričanju,važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika i usmenog izražavanja,stvaranje priče,razvoj samostalnosti u usmenom izražavanju,poticanje samopouzdanja,motiviranje učenika na pokret i izražavanje osjećaja kroz pričanje priče,pripremanje učenika za scenski nastup,oslobađanje od treme prije scenskog nastupa,poticanje na samostalan nastup |
| Način realizacije: | Individualno,frontalno,grupno,metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja,metoda čitanja i pričanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Festival pripovijedanja ( svibanj),zajednička analiza i kritički osvrt,zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Upoznavanje sa školskom knjižnicom za učenike prvog razreda Matične škole** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljica Ana Zekanović, učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | - upoznavanje učenika 1. razreda sa školskom knjižnicom  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | - Matična škola |
| Vremenik: | - tijekom prvog pologodištaškolske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Upoznavanje sa školskom knjižnicom za učenike petog razreda PŠ Radovin** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljica Gita Negro, učenici 5. razreda |
| Cilj(evi): | - upoznavanje učenika 5. razreda sa školskom knjižnicom  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | - Matična škola |
| Vremenik: | - tijekom prvog pologodištaškolske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Sudjelovanje u manifestaciji Mjesec hrvatske knjige 2018.** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učitelji hrvatskog jezika (Lidija Miočić, Gita Negro), razrednici, učitelji razredne nastave, Danijela Miletić (knjižničarka u Narodnoj knjižnici JurjaBarakovića Ražanac) |
| Cilj(evi): | - glavna je tema hrvatska kulturna baština „Baš baština!“, a moto (U)čitaj nasljeđe!, uz glavni motiv glagoljice kao posebnosti hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | -pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | - Narodna knjižnica  - PŠ Radovin |
| Vremenik: | - 15. listopada – 15. studenoga 2018. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – II. Natjecanje u interpretativnom čitanju** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljice Hrvatskog jezika (Lidija Miočić, Gita Negro) |
| Cilj(evi): | - razvijanje čitateljske sposobnosti  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja  - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha |
| Način realizacije: | - u Matičnoj školi održat će se završno natjecanje učenika |
| Mjesto izvedbe: | - Matična škola, PŠ Radovin |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nagrada pobjedniku natjecanja (knjiga) |
| Način financiranja: | -sredstva Škole |
| Vrednovanje: | -odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – *Zadar čita 2019*** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljice Hrvatskog jezika: Lidija Miočić i Gita Negro, Gradska knjižnica Zadar |
| Cilj(evi): | - razvijanje interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - čitanje književnih djela na zadanu temu koju određuje Gradska knjižnica Zadar za sve sudionike  - radionice (izrada plakata) |
| Mjesto izvedbe: | - školska knjižnica (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Vremenik: | - ožujak/travanj 2019. |
| Troškovnik: | - 200,00 kuna (materijali za radionicu, pano, nagrade učenicima) |
| Način financiranja: | - sredstva Škole |
| Vrednovanje: | - odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Književni susret** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave |
| Cilj(evi): | - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku  - razvijanje interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - čitanje djela gostujućeg književnika  - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu  - izrada plakata: predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta  - razgovor s književnikom |
| Mjesto izvedbe: | - školska knjižnica odnosno učionica |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - 1.000,00 kuna (nabava novih lektirnih naslova) |
| Način financiranja: | - sredstva Škole |
| Vrednovanje: | -odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Posjet Narodnoj knjižnici JurjaBarakovića u Ražancu** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave |
| Cilj(evi): | - upoznavanje učenika s mjestom u kojem žive  - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | - posjet Narodnoj knjižnici JurjaBarakovića u Ražancu  - pričaonica, čitaonica, igraonica |
| Mjesto izvedbe: | - Narodna knjižnica JurjaBarakovića u Ražancu |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Mali knjižničari** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učenici 5. – 8. razreda |
| Cilj(evi): | - uvođenje u stručne poslove knjižnice  - razvoj informacijske pismenosti  - razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...)  - promicanje prava djeteta |
| Način realizacije: | - rad na posudbi knjiga  - poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice  - pomoć pri obradi novih naslova  - sređivanje stanja na polici  - radionice /panoi  - projekti  - obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana  - organizacija književnih susreta |
| Mjesto izvedbe: | - učionica pored školske knjižnice |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - nema troškova |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Suradnja s učenicima OŠ Voštarnica-Zadar** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljica Ivana Jović i učenici 2. i 3. razreda (OŠ J. Barakovića Ražanac), učitelj edukator-rehabilitator Marija Dokoza i učenici produženog stručnog postupka (OŠ Voštarnica-Zadar) |
| Cilj(evi): | - poticanje međusobne komunikacije i suradnje  - poticanje razvoja mašte i stvaralaštva  - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima  - učenici OŠ Voštarnica posjetit će učenike OŠ JurjaBarakovića Ražanac (2. i 3. r.)  -suradnja s vršnjacima druge Škole |
| Način realizacije: | - rad u skupinama, individualni rad  - pisano i likovno izražavanje učenika, zajednička kreativna radionica |
| Mjesto izvedbe: | - školska knjižnica |
| Vremenik: | - tijekom školske godine 2018. /2019. |
| Troškovnik: | - 400,00 kuna |
| Način financiranja: | -sredstva škole |
| Vrednovanje: | - dojmovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **„Zaljubljen u ljubav“ (J. Pupačić) – projekt obilježavanja Valentinova** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Lidija Miočić, učiteljica Edita Kožul, učiteljica Biserka Kožul, knjižničarka Danijela Petani, učenici 5., 6., 7. i 8. r. |
| Cilj(evi): | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Razvijanje čitalačkih sposobnosti. Motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja lirskog teksta ljubavne tematike. Osposobljavanje učenika za pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi prema književnom tekstu. Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje jezične intonacije, naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje mašte i kreativnosti. |
| Način realizacije: | razgovor, čitanje, gledanje filma, pisanje pjesama i stripova prožetih motivima ljubavi na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku, uređivanje školskog panoa, završna školska priredba za Valentinovo |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | od 15. siječnja do 14. veljače 2019. godine |
| Troškovnik: | materijali za uređenje panoa |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo u radu i druženju, školska priredba za Valentinovo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA ZA DJECU OBOLJELU OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Mirijana Rudić i učenici od 1. – 4. r. |
| Cilj(evi): | Kod učenika razvijati svijest o očuvanju okoliša,razvijati svijest o tome da humanitarnim radom i svojim djelovanjem pomažu zajednici,a ponajviše djeci koja su oboljela od malignih bolesti(leukemije i limfoma),poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, sakupljanjem plastičnih čepova pomoći humanitarnoj organizaciji da dođe do veoma skupih lijekova za oboljelu djecu,kod djece osvijestiti osjećaj davanja i pomaganja te razvijati osjećaj empatije i velikodušnosti |
| Način realizacije: | Učenici donose plastične čepove u školu i pohranjuju ih u za to predviđenu kutiju |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik: | Troškovi slanja |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPORTSKI DAN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice i učenici –PO Jovići |
| Cilj(evi): | -aktivnim sudjelovanjem u elementarnim igrama razviti opću motoriku s naglaskom na koordinaciju ruku i nogu,utjecati na pokretljivost kralježnice i njezino pravilno držanje, povećati motoričke sposobnosti učenika,razvijati brzinu,snagu i utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti trčanjem,stimulirati rast i razvoj,usmeriti učenike na poštivanje pravila igre,razvijati i poticati sportski duh,sudjelovati u momčadskoj igri kao čimbeniku socijalizacije i homogenizacije djece u grupi,razviti zdrav odnos prema kolektivu i disciplini pri izvođenju zadatka |
| Način realizacije: | Frontalni,individualni,grupni,paralelno izmjenični rad u parovima |
| Mjesto izvedbe: | Školsko igralište |
| Vremenik: | Ozujak 2019. |
| Troškovnik: | Izrada priznanja i pohvalnica |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Podjela priznanja za učestvovanje u natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **Projekt – Festival znanosti** |
| Nositelj aktivnosti: | Maja Perković i učenici nižih razreda (1.-4.raz) |
| Cilj(evi): | Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno) |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama. Popularizacija znanosti, produbljivanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola |
| Vremenik: | Veljača-travanj 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ODGOJ ZA DOMOLJUBLJE - DA SE NE ZABORAVI** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, učitelji raz.n., hrv.j., pov., geograf., lik.k.,vjeron. i vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Podizanje nivoa znanja učenika o Domovinskom ratu i njegovom značenju za žitelje Zadarske županije, posjet Vukovaru, Škabrnji i obilježavanje važnih datuma Akcija Maslenica- priznanje RH, Oluja-Dan Domovinske zahvalnosti |
| Način realizacije: | Radionica: Kada mislim- Domovina , Pričaj mi, oče! Izrada panoa.  Obilježavanje važnih datuma: pad Vukovara i Škabrnje, Oluja, Dan Hrvatske vojske, Dan državnosti, Dan pobjede, Terenska nastava -Škabrnja (polaganje vijenca i paljenje svijeća), posjet vojarni Zemunik  Predavanje - svjedočenje hrvatskog vojnika  Prikazivanje filma o Vukovar  Posjet Vukovaru |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, Škabrnja, crkva- sv.Misa,Vukovar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine, posjet Vukovaru drugomodgojno-obrazovno razdoblje 2019. |
| Troškovnik: | 1000 kn –prijevoz, posjet Vukovaru financira MZO |
| Način financiranja: | Škola, Županija, lokalna zajednica, MZO |
| Vrednovanje: | Izrada plakata i prezentacija, procjena učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **Kulturna baština –dokaz identiteta naroda** |
| Nositelj aktivnosti: | Pedagoginja , učitelji, učenici, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Pridonositi jačanju svijesti naših učenika o kulturnom identitetu vlastitog naroda |
| Način realizacije: | Integracijsko –korelacijski u nastavi prirode, hrvatskog.j, glazbene i likovne kulture, vjeronauka, sudjelovanjem na raznim prigodnim svečanostima i Smotri kulturne baštine u županiji, državnoj smotri u Vinkovcima |
| Mjesto izvedbe: | Škola, općina, županija… |
| Vremenik: | Tijekom godine |
| Troškovnik: | Trošak prijevoza na razne lokalitete kulturne i prirodne baštine ovog kraja,potreban materijal za izradu Božićnih jaslica i uskršnjih pisanica, materijal za izradu nošnji učenicima, DVD mediji, dnevnice učiteljima i vanjskim suradnicima |
| Način financiranja: | Škola , županija, općina |
| Vrednovanje: | Samovrednovanjem, zadovoljstvom učenika , roditelja, lokalne zajednice provedenim, (mediji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PONAŠANJE U PROMETU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji razredne nastave, učenici, stručni suradnici, prometni policajac |
| Cilj(evi): | -Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila  -Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist  -Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i sigurno kretanje prometnicom |
| Način realizacije: | -predavanje i gostovanje policajca ili vanjskog suradnika |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | -rujan  -2 sata |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | -izložba likovnih radova -izrada semafora -nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave te učitelji matematike Petar Kapitanović i Ljiljana Vrkić |
| Cilj(evi): | -Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.  -Rješavanje različitih zadataka iz matematike, promicanje timskog rada i popularizacija matematike.  -Neformalno druženje djece i roditelja u ambijentu naše škole. |
| Način realizacije: | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| Mjesto izvedbe: | OšJurjaBarakovića Ražanac |
| Vremenik: | 6. prosinac 2018. godine u 18 h |
| Troškovnik: | Troškovi za fotokopiranje materijala |
| Način financiranja: | OšJurjaBarakovića |
| Vrednovanje: | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”** |
| Nositeljaktivnosti: | Učitelji RN I učiteljimatematikeLjiljanaVrkićiPetarKapitanović |
| Cilj(evi): | Proširitiznanjeučenikaizmatematike. Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih  zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. |
| Načinrealizacije: | Sudjelovanje na natjecanju |
| Mjestoizvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Proljeće 2019. |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje natjecanja, popravak iIi servis računala. Učenici plaćaju participaciju u iznosu od 15 kn. |
| Načinfinanciranja: | Školairoditeljiučenika |
| Vrednovanje: | Bilješke s rezultata natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji |
| Način realizacije: | Praćenje učenika, testiranje, opservacija, suradnja s učiteljima i roditeljima , prilagodba sadržaja i metoda rada |
| Mjesto izvedbe: | Škola , šk. ambulanta , po potrebi OB Zadar, CZSS …. |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Papir, fotokopiranje, telefonski i pismeni pozivi CZSS, školskoj ambulanti i ostalim suradnicima |
| Način financiranja: | Škola , lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | Pratiti uspjeh i ponašanje učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika , učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | razrednici 7. i 8. razreda ,učenici 7. i 8. razreda, učitelji hrvatskog j. , likovne k. i vjeronauka, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici specijalisti medicine rada , stručni suradnici (pedagog, psiholog, defektolog) , Ured državne uprave |
| Cilj(evi): | - Omogućiti stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika  -informirati učenike o srednjim školama i pomoći im u odabiru škole  - Proširiti znanje o već poznatim i novim zanimanjima |
| Način realizacije: | -praćenje učenika tijekom školovanja  - Izrada, nabava i distribucija informativnih materijala o upisu u srednje škole,sređivanje panoa.  -Predavanje / radionica učen. 7. razreda -razrednik, pedagog  - Predavanje za roditelje učen. 8. razreda-razrednik, pedagog  - Anketa o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda, pedagog  - Razgovor s učenicima i roditeljima, pedagog  - Savjetovanje učenika u izboru zanimanja, posebno učenika s teškoćama u razvoju - Upisi učenika u srednju školu (prijave)  - Odlazak na sajam poslova u Zadar |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola , PŠ Radovin , Zavod za zapošljavanje |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | - Potrošni materijal, za potrebe rada s učenicima i roditeljima: 500 kn  - Za potrebe prijevoza učenika do Zadra autobusom: 1.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, Županija, Lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | I- Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjem / radionicom (evaluacijski upitnik) - Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem (evaluacijski upitnik) - Izbor srednje škole primjeren sposobnostima, interesima i osobinama ličnosti učenika (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SAVJETODAVNI RAD I PRUŽANJE POMOĆI NOVOPRIDOŠLIM UČENICIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i stručni suradnici |
| Cilj(evi): | -Pružanje pomoći djeci i roditeljima  -pomoć u adaptaciji na novu sredinu  -nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita  -smanjiti učestalost stresa |
| Način realizacije: | -individualni i grupni rad  -roditeljski sastanci  -upoznavanje s programima, dopunska nastava |
| Mjesto izvedbe: | -škola |
| Vremenik: | -rujan-lipanj |
| Troškovnik: | - potrošno cca 1000 kn |
| Način financiranja: | -Škola,lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | -samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPRIJEČIMO NASILJE-BUDIMO PRIJATELJI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | -određivanje razrednih pravila ponašanja, primjena restitucije, primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  -suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima  -osigurati svakom djetetu zaštitu, obrazovanje i zdravlje |
| Način realizacije: | Osvješćivanje-što je zlostavljanje, svako zlostavljanje treba prijaviti, održavanje aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje, dosljedno primjenjivanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za izradu plakata, panoa cca 1000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | Samovrednovanjem-upitnik za učenike, učitelje, roditelje; Analiza pedagoških mjera, broja incidenata, neopravdanih sati, broja dolazaka roditelja na informacije i roditeljske sastanke. Uočiti metode i postupke koje daju najbolje rezultate . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VJEŽBE EVAKUACIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, svi djelatnici, učenici, vanjski suradnici. Državna uprava za zaštitu i spašavanje, DVD Ražanac |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike i djelatnike za pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučaju opasnosti. Učenicima na jednostavan i pristupačan način pružiti dovoljno informacija, potaknuti ih na uočavanje potencijalnih opasnosti te razmišljanje kako spriječiti nesreću ili djelovati ako do nje dođe.Djelatnike i učenike upoznati s postupcima i aktivnostima te načinom ponašanja ako dođe do nastanka poplave, potresa, požara ili nekog drugog neželjenog događaja u kojima se mogunaći tijekom svakodnevnog života. |
| Način realizacije: | Predavanja, vježbe |
| Mjesto izvedbe: | OŠ JurjaBarakovića - Ražanac s pripadajućim područnim odjelima |
| Vremenik: | Proljeće 2019. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Iz sredstava MZO |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAMI PREVENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 1.-8. razreda, stručni suradnici,učitelji razredne i predmetne nastave, ravnatelj i ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolnički tretman, MUP, ZZJZ, Ureddržavne uprave, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja  Razvijanje samopoštovanja učenika,  pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima,  naučiti reći „Ne“ ,  pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja),  upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti,  razvijati naviku zdravog načina života,  naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje,  programima prevencije zahvatiti što veću populaciju učenika,  u postojeće preventivne programe uvrstiti Zdravstveni odgoj,  Zdrav za 5 ( 8.r. ) |
| Način realizacije: | Izrada i nabava informativnih materijala  **Rad s roditeljima**:  Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva (predavanja/radionice) „Kako s djecom razgovarati …“ i dr. teme  Pubertet i adolescencija Predavanje/radionica liječnice šk. medicine  **Rad s učenicima**:  1.-8. r. : predavanja, Pet za net  Ostali razredi: prema godišnjem planu ŠPP-a i Zdravstvenog odgoja  **Rad s učiteljima** (prema planu rada stručnih vijeća i UV):  b) edukacija i informiranje o načinu provedbe programa i realizaciji zadataka putem stručnih vijeća  c) suradnja u svezi «rizične djece»  d) suradnja s drugim institucijama i vanjskim suradnicima |
| Mjesto izvedbe: | Škola i po potrebi terenska nastava |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Stručni skupovi-edukacije, literatura za rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, dnevnice za vanjske suradnike cca 5.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, Županija |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, umnih mapa, prezentacija , procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik) ,procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem/ radionicom (evaluacijski upitnik),Vanjsko vrednovanje od strane Centra za prevenciju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **„RECI NE NASILJU“**  **Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji Siniša Mišić i Grgo Mišković. Voditelji tribina su nastavnici, psiholozi, liječnici i teolozi sa završenom izobrazbom i formacijom za hagioasistente iz Centra za hagioterapiju – Split. |
| Cilj(evi): | Ciljevi hagioterapijskog djelovanja, u svojoj biti, obuhvaćaju sva područja na kojima čovjek treba sebe upoznati i prihvatiti kao vrhunsko biće - neponovljivu i vrijednu osoba, s originalnim životom koji stremi razvoju, odgovornoj slobodi, zdravoj spolnosti, umnom promišljanju o bitnom i vrijednom, karakternom djelovanju, slobodnoj savjesti, povjerenju i zdravoj interpersonalnosti, kreativnosti i stvaralaštvu, ozdravljanju pamćenja i sjećanja te istinskoj religioznosti.  Kod nastavnika cilj nam je postići bolje poznavanje zakonitosti antropološke dimenzije čovjeka te pogled na zdrave odnose među osobama: nastavnik-učenik, a kod roditelja razviti bolju komunikaciju i vrednovanje članova obitelji.  Svaka tribina sadrži i praktični dio primarnog upoznavanja s vrijednostima vlastite osobnosti te nadvladavanja bolnih međuljudskih odnosa, u svim relacijama  Da prvenstveno nastavnici i roditelji, kao stariji i odgovorniji u relacijama nastavnik-učenik i roditelj-učenik, a zatim (posljedično) i sami učenici, bolje upoznaju zakonitosti antropološke dimenzije čovjeka, upoznaju i prihvate sebe u svojoj originalnosti, kao neponovljiveivrijedneosobečime će postignuto antropološko zdravlje i prihvaćanje smisla i radosti životaprevenirati ovisnost i agresivnost. |
| Način realizacije: | Aktivnosti projekta sadržavaju, osim rada s učenicima kroz prevencijski program (koji uključuje edukativni vie+deo-materijal i anketu), i rad s nastavnicima te roditeljima.Sveukupno djelovanje obuhvaćeno je tribinama za učenike, nastavnike i roditelje, sukladno dobi i interesu. Rad s učenicima odvija se kroz 1-2 školska sata, u sklopu programa prevencije nasilja u mladenačkim vezama, a s nastavnicima putem formacijskih sadržaja (jednosatnih tribina i radionica). S roditeljima tribine se odvijaju kroz formaciju osobe - majke ili oca prema samima sebi i prema djetetu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Okvirno: rujan – prosinac 2018. |
| Troškovnik: | Putni troškovi voditelja tribina iz Centra za hagioterapiju – Split. |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Anketa odnosno upitnik koji će se provesti na satovima vjeronauka, po želji i na tribinama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KAKO USPJEŠNIJE I BOLJE UČITI 5.R.** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja |
| Cilj(evi): | - razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja  - stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja  - preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju |
| Način realizacije: | - Anketiranje učenika  - Predavanje za učenike  - Predavanje za roditelje  - Izrada informativnih materijala i plakata |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | 4-5 sati po odjelu; listopad, studeni |
| Troškovnik: | 300 kn ( materijal) |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Procjena učenika, procjena promjena u šk. uspjehu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE** |
| Nositelj aktivnosti: | Stručni suradnik psiholog, stručni suradnici , učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učenici 1– 8. razreda, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Razvoj osobnosti i stvaralaštva, polazeći od specifičnih interesa i sposobnosti darovitih učenika  Stjecanje široke osnove znanja, aktivnost učenja na odgovarajućoj razini i primjerenom brzinom, poticanje samostalnog učenja  Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja  Poticanje predočavanja, mašte, spacijalnih sposobnosti  Stjecanje iskustva u kontaktima s drugom djecom visokih kognitivnih sposobnosti .Osvješćivanje vlastitih sposobnosti, interesa i potreba Postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, suočavanje sa neuspjehom.Stvaranje pozitivne slike o sebi.Suradnja s učenicima iz drugih škola |
| Način realizacije: | Edukacija učitelja individualno i / ili na UV i stručnim vijećima, roditelja individualno i / ili na roditeljskim sastancima  Identifikacija darovitih učenika – temeljem rezultata TSŠ-a, individualno na zahtjev roditelja i /ili učitelja  Rad u grupama: timski rad, kreativne radionice, vježbe percepcije, pamćenja, konvergentnog i divergentnog mišljenja, primjena web alata, online tečaj na CARNet-ovom Loomenu |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola |
| Vremenik: | Sudjelovanje u Otvorenom danu škole, Tjednu psihologije, obilježavanje Dana darovitih učenika |
| Troškovnik: | Nabava psihologijskog instrumentarija (potrošno) 2.000 kn  Stručno usavršavanje : 2.000 kn  Potrošno : 500 kn  Uvođenja inovacija u redovnoj i dodatnoj nastavi ( pametna ploča) 10.000 kn  Suradnja s drugim stručnjacima, udrugama ili ustanovama Izvan škole: 2.000 kn |
| Način financiranja: | Škola, lokalna samouprava, Zadarska županija natječaji za donacije |
| Vrednovanje: | Broj učenika, učitelja, roditelja i vanjskih suradnika uključenih u projekt  Slike na web stranici škole  Procjena učenika o zadovoljstvu programom  Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom (inspekcija imenika,) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ISTRAŽIVANJE KULTURE ČITANJA** |
| Nositelj aktivnosti: | Defektolog Snježana Stanišić, učenici 2., 3., 4. r. matične škole i područnih škola |
| Cilj(evi): | Ispitivanje razumijevanja pročitanog, identifikacija učenika s teškoćama |
| Način realizacije: | Radionice, testiranje po razredima |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom II obrazovnog razdoblja |
| Troškovnik: | Troškovi uredskog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijske liste praćenja, utvrđivanje normi čitanja i uspoređivanje s postojećim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA- DEBATA** |
| Nositelj aktivnosti: | Stručni suradnici/Učitelji hrvatskog jezika (nakon edukacije) , Učenici 4. – 8. razreda |
| Cilj(evi): | Razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja, Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, Razvoj samopoštovanja, Poštivanje pravila ponašanja tijekom rasprave, Zastupanje ideja koje nisu vlastite – stavljanje u ulogu „druge strane“, Razvoj demokratskog ponašanja, Uvažavanje tuđeg mišljenja i različitosti |
| Način realizacije: | Metoda heurističkog razgovora, izlaganja, raspravljanja, čitanja i pisanja, rada na tekstu, analize , dijalog, metoda logičkog zaključivanja, suradničkog učenja, demonstracije, razgovora |
| Mjesto izvedbe: | U matičnoj školi |
| Vremenik: | Edukacija voditelja početkom školske godine  Prezentacijske debate u školi i izvan nje tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Edukacija voditelja (prijevoz, kotizacija, smještaj) 2.000,00 k n , Nabava stručne literature i materijala |
| Način financiranja: | Škola, Lokalna samouprava, Zadarska županija, Natječaji za donacije |
| Vrednovanje: | Procjena učenika o zadovoljstvu programom (evaluacijski upitnik na početku programa, na kraju svake školske godine) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MEĐUNARODNA INICIJATIVA BEBRAS (DABAR)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marina Marić (zamjena Kristina Baždarić) i Ljiljana Vrkić učenici od 6. do 8.r. |
| Cilj(evi): | Računalo kao  izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim; Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih  zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologij |
| Način realizacije: | Praktični rad na računalu;  Analiza rezultata; Sudjelovanje na natjecanju |
| Mjesto izvedbe: | Učionica informatike |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2018./2019.  (ovisno o organizaciji pojedinog kola natjecanja) |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje natjecanja, popravak iIi servis računala,. Troškove za toner i papir za ispis (snosi škola) |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Bilješke s rezultata natjecanja |

1. **SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete rada učitelja kao profesionalaca te postignuća učenika.

Prioritetna područje unaprjeđenja određena su kroz procese unutar škole (odnos učenika prema drugim učenicima u školi, vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća, poboljšanje radnih navika kod učenika, poboljšanje odnosa na relaciji roditelj-učenik-škola, ukjučenost u projekte, radno ozračje i stručna usavršavanja učitelja) te organizaciju rada škole (materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, rad u jednoj smjeni, pedagoške mjere).

Predviđeno vrijeme za provođenje je dvije godine, tj. do kraja 2018./19. školske godine. Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, nastavnike i roditelje.

Analizu rezultata i prijedlog novih mjera za provest će Školski tim za kvalitetu .

Voditelj Školskog tima za kvalitetu je ravnateljica Vesna Drmić.

**Razvojni plan i program rada OŠ JurjaBarakovića Ražanac**

1. **Materijalno područje**

**PRIORITETI:**

1. Oprema škole nastavnim sredstvima i pomagalima

**Razvojni ciljevi**

Nabava suvremene tehnologije za rad u nastavi u cilju modernizacije nastave i veće motivacije učenika za samorad i učenje. Poboljšati uvjete rada i opremljenosti škole.Prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave. Nabava projektora i laptopa za sve učionice, audio i video opreme, pametne ploče, prenamjena jedne učionice u PŠ Radovin u informatičku učionicu. Postaviti Wi-Fi, Wireless- Fidelity – za praćenje videokonferencija i unapređenje rada u područnoj školi i područnim odjelima. Nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Javljanje na natječaje za donacije. Pisanje projekata za EU fondove

**Nužni resursi**

Financijska sredstva za nabavu nastavnih sredstava i pomagala.

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2019.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Škola-ravnatelj; Učitelji i stručni suradnici, lokalna zajednica, osnivač, putem donacija, fondovi EU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, AZOO

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Uključenost škole u razne projekte,broj projektora, laptopa, pametnih ploča i tableta, broj videokonferencija i primjera dobre prakse. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.

1. **Stručno-pedagoško područje**

**PRIORITETI:**

1. **Obrazovno područje (poboljšati vještine učenja): Naučimo učiti**

**Razvojni ciljevi**

Poboljšati proces učenja, poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja, naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog, poticati učenike na istraživačke aktivnosti, poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora, poticati učenike da daju svoje osobno mišljenje i kritički osvrt na sadržaje koji se uče, pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja, poučavati učenike tehnikama učenja.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi, rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i putem edukativnih predavanjima

**Metode i oblici za ostvarivanje ciljeva**

Rad u radionicama, individualni rad, rad u grupama, predavanja

**Nužni resursi**

Sredstva za organizaciju stručnih predavanja

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2019.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Uspjeh učenika, primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima, uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole, vanjsko vrednovanje, uspjeh učenika u srednjoj školi.

1. **Suradnja s vanjskim dionicima**

PRIORITETI:

1. **Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom**

**Razvojni ciljevi**

Veća suradnja škole i roditelja na raznim projektima, izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim uvažavanjem i pružanjem podrške, senzibilizirati lokalnu zajednicu za potrebe škole.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Provesti kroz veći broj susreta i projekata s roditeljima bolju povezanost Škole i roditelja , prezentaciju škole lokalnoj zajednici – na Dan općine Ražanac, Danu škole, Danu otvorenih vrata…Na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima poticati i motivirati roditelje na zajedničke projekte i aktivnost . Više razumijevanja od strane lokalne zajednice; dobra informiranost predstavnika škole i predstavnika lokalne zajednice o radu škole i njenim potrebama.

**Nužni resursi**

Materijalna i financijska sredstva

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2019.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Veća uključenost roditelja i cijele lokalne zajednice u život i rad škole. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.