

## SADRŽAJ

Uvod .....	2
1. IZBORNA NASTAVA.....	3
2. DODATNA NASTAVA.....	6
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
4.1. SEKCIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	31
4.2. KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE .....	47
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE.....	52
5.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	52
5.2. TERENSKA NASTAVA.....	61
5.3. IZLETI I EKSURZIJE .....	65
6. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI .....	67
7. SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE .....	82

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94./13. ), Školski odbor Osnovne škole Jurja Barakovića - Ražanac na sjednici održanoj 19 . 09. 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 18 . 09. 2014. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je Godišnji plan i program škole i u sklopu njega

## **Školski kurikul za 2014./2015. školsku godinu**

### **Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

## **1. IZBORNA NASTAVA**

<b>Program:</b>	<b>Izborna nastava – Vjeronauk</b>
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelji: Siniša Mišić, s.Ljiljana Marić, Ivana Viduka
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"><li>- senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića</li><li>- razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu</li><li>- osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere</li><li>- pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu</li></ul>
Način realizacije:	Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi.
Mjesto izvedbe:	OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, PŠ Radovin , i svi PO
Vremenik:	Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. .
Troškovnik:	Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala.
Način financiranja:	Iz sredstava MZOS-a
Vrednovanje:	Opisno i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja.

<b>Program:</b>	<b>Izborna nastava talijanskog jezika u 4.r</b>
Nositelj aktivnosti:	Marina Smoljan

Cilj(evi):	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja talijanskog govornog područja - predstavljanje, pozdravljanje, imenovanje članova obitelji, brojevi od 1 do 10, aktivnosti u školi, dijelovi ljudskog tijela, odjeća, godišnja doba, šumske i domaće životinje
Način realizacije:	Razgovor, rad s udžbenikom i radnom bilježnicom, vježbanje jezičnih i gramatičkih struktura, individualni rad, igra
Mjesto izvedbe:	svi PO : Krneza, Jovići, LjubaČ (4.r.)
Vremenik:	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015; nastava se odvija 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po odjelu
Troškovnik:	
Način financiranja:	MZOS
Vrednovanje:	Ocjenjivanje

<b>Program:</b>	<b>Izborni predmet – talijanski jezik</b>
Nositelj aktivnosti:	Biserka Kožul ,učenici od IV. – VIII. razreda (Matična škola i PŠ Radovin), te učenici 4.r. PO Rtina
Cilj(evi):	- poboljšati upotrebu jezičnih i gramatičkih struktura, snalaženje u nepoznatom tekstu, razvijati govorne sposobnosti učenika, razvijanje komunikacijskih vještina
Način realizacije:	-razgovor,rad s knjigom,metoda supstitucije,vježbanje jezičnih i gramatičkih struktura,individualni i grupni rad,gledanje filmova
Mjesto izvedbe:	-škola
Vremenik:	-2 sata tjedno

Troškovnik:	
Način financiranja:	MZOS
Vrednovanje:	U skladu sa kriterijima po elementima ocjenjivanja talijanskog jezika

<b>Program:</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelj informatike Marina Marić i učenici 5.-8-r.
Cilj(evi):	Obučiti učenike sukladno planu i programu , poraba računala i primjena teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi Stjecanje informatičkih znanjai primjena informatičkih tehnologija za služenje u svakodnevnom životu .
Način realizacije:	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici. Satnica je u svim razredima 70 sati godišnje.
Mjesto izvedbe:	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda, u informatičkoj učionici OŠ Jurja Barakovića – Ražanac.
Vremenik:	9.2013. - 6.2014.
Troškovnik:	Udžbenik , radna bilježnica
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Vrednovanje je brojčano(ocjene od 1-5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća dostignuća:  -usvajanje programski sadržaja -primjena znanja i vještina -praktični radovi -aktivnosti

## **2. DODATNA NASTAVA**

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog j -4-r. Matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Perković i učenici
Cilj(evi):	Pohađat će 4 učenika. CILJ:individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,razvijati logičko mišljenje,proširivati znanje i vještine.
Način realizacije:	-demonstracije, objašnjavanja, čitanja i pisanja,usmenog izlaganja,razgovora
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme, nastavni listići
Način financiranja:	
Vrednovanje:	Pismeno praćenje tijekom školske godine.

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike 2. razred matične škole</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica <b>Iva Čačić 2. r</b> razreda matične škole
Cilj(evi):	Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja i izraženu želju za proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućava razumijevanje prirodnih pojava,poznavanje metoda i tehnika istraživanja.
Način realizacije:	Individualnim pristupom prema sposobnostima, motivaciji i interesu učenika za proširivanjem znanja
Mjesto izvedbe:	Učionica

Vremenik:	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	Roditelji
Vrednovanje:	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih dostignuća, interesa, aktivnosti i zalaganja u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike.

<b>Program:</b>	<b>DODATNA NASTAVA iz MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Radojka Jović i učenici 1. 4. r. PO Rtina
Cilj(evi):	Dodatna nastava održavat će se iz matematike. Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Kod učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, individualnim pristupom poticati interes za prošireni matematičkim znanjem, razvijati logičko razmišljanje, proširivati znanja i vještine
Način realizacije:	Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. Učiteljica nadzire učenike i pomaže im u rješavanju listića s dodatnim sadržajima
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje)

Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	nema
Vrednovanje:	Opisno praćenje,usmena i pismena provjera, te školska natjecanja

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica: ANA ZEKANOVIĆ 1. r. Matična škola
<b>CILJEVI</b>	Kod učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više,individualnim pristupom poticati interes za proširenim matematičkim znanjem,razvijati logičko razmišljanje,proširivati znanja i vještine
<b>Način realizacije:</b>	Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. Učiteljica nadzire učenike i pomaže im u rješavanju listića s dodatnim sadržajima
<b>METODE</b>	Metode razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,rada s tekstrom, demonstracijska metoda
<b>VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom šk . god. poslije redovne nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dodatnu nastavu
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje,usmena i pismena provjera

<b>Program:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – matematika (PŠ Radovin – razredna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Nevenka Jović, učenici
Cilj(evi):	<p>Dodatna nastava održavat će se iz matematike.</p> <p>Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>
Način realizacije:	Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku.
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Dodatna nastava se održava utorkom, 35 nastavnih sati godišnje
Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	Nastavni listići, troškove snosi roditelj
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika

<b>Program:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – matematika (PŠ Radovin)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Grbić 1.i 2.r. i Darija Juričić, 4. razred

Cilj(evi):	Dodatna nastava održavat će se iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Način realizacije:	Individualni rad, maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku.
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Dodatna nastava se održava ,35 nastavnih sati godišnje ( 70 za dva odjela)
Troškovnik:	Nastavni listići za dodatnu nastavu
Način financiranja:	Nastavni listići,troškove snosi roditelj
Vrednovanje:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike (PO Krneza)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Miočić i učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Cilj(evi):	Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za pojedina nastavna područja i izraženu želju za stjecanjem i proširivanjem znanja usvojenog u redovnoj nastavi. Učenicima se omogućava razumijevanje pojava,poznavanje metoda i tehnika istraživanja.
Način realizacije:	Individualnim pristupom

Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno/35 sati godišnje utorkom 5. sat
Troškovnik:	Nastavni listići za dodatnu nastavu
Način financiranja:	Roditelji
Vrednovanje:	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih dostignuća, interesa, aktivnosti i zalaganja u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike.

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog j. (Matična škola, predmetna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Eda Šarić i učenici 7. i 8. r.
Cilj(evi):	Proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa. Korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije:	razgovor, vježbanje, pisanje, dodatni materijali, nastavni listići
Mjesto izvedbe:	Učionica, škola, mjesto održavanja natjecanja
Vremenik:	nastava se održava 1 sat tjedno
Troškovnik:	materijali za vježbe, za odlazak na natjecanja putni troškovi
Vrednovanje	materijali za vježbe, za odlazak na natjecanja putni troškovi

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog j. (P.Š Radovin , predmetna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	Silvija Bukulin i učenici
Cilj(evi):	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, proširivanje znanja i vještina
Način realizacije:	razgovor, vježbanje, pisanje, dodatni materijali, nastavni listići
Mjesto izvedbe:	Učionica, škola
Vremenik:	nastava se održava 1 sat tjedno
Troškovnik:	materijali za vježbe
Vrednovanje	materijali za vježbe, pismeno praćenje

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava u VIII. u Radovinu</b>
Nositelj aktivnosti:	Dijana Jurjević . 5 učenika 7. razreda
Cilj(evi):	Razvijati i poboljšati snalaženje na geografskim kartama, poboljšati i proširiti znanja iz geografije u 7. razredu, razvijati sposobnost za samostalan rad, razvijati logičko mišljenje te pristup različitim izvorima znanja, izrađivati PP prezentacije, pripremiti učenicu za natjecanje
Način realizacije:	Razgovor, individualni i grupni rad, grafička metoda, metoda čitanja i pisanja, audiovizualna metoda
Mjesto izvedbe:	Učionica VII razreda, 0. Sat PŠ Radovin

Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal ( papir, hamer papir)
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Natjecanje učenika iz geografije

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava u 7. razredu iz kemije</b>
Nositelj aktivnosti:	Milovanka Knezović i 4 učenika 7. razreda
Cilj(evi):	Ovladati osnovnim znanjima o tvarima,kemijskim promjenama koje s odvijaju u živoj i neživoj prirodi,a potrebna su za razumijevanjem prirodnih pojava i procesima u svakodnevnom životu i okružju
Način realizacije:	-praktični radovi -rad na problemskim zadacima -korištenje razne literature i interneta -tijekom školske godine
Mjesto izvedbe:	Učionica 7. razreda matična škola
Vremenik:	1 sat tjedno, 0. sat u četvrtak
Troškovnik:	
Način financiranja:	

Vrednovanje:	Natjecanje učenika Opisno praćene Zadovoljstvo učitelja i učenika
--------------	---

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike (PŠ Radovin)</b>
Nositelj aktivnosti:	Petar Kapitanović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- Omogućiti rad po grupama i sadržajima različite složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- Razvijati logičko mišljenje, rad u paru u timski rad</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Demonstracija učitelja</li> <li>- Rješavanje programskega zadatka</li> <li>- Istraživanje</li> <li>- konzultacije</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	- Učionica
Vremenik:	- Ponedjeljak 5. sat, i 6. sat , petak 6. sat
Troškovnik:	- Potrošni materijal te odlazak na natjecanja cca 1000 kn
Način financiranja:	- Škola
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- Uspjeh na natjecanju</li> </ul>

<b>Program:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici 5., 6., i 7. razreda; učitelj matematike Ljiljana Vrkić
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumljevanje pojava i zakonitosti u prirodi;</li> <li>-Omogućiti rad po grupama i sadržajima različite složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>-Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava;</li> <li>-Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru;</li> <li>-Sudjelovati na natjecanju</li> </ul> <p>Namijenjena je učenicima 5., 6., 7. razreda</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individualni rad;</li> <li>- Pravljenje plakata i uređivanje panoa</li> <li>-Predavanje učitelja;</li> <li>-Rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad, odlazak na natjecanje (procjena: oko 100 kn)
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-matematika</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Lukić i učenici 3.r. Matične škole
Cilj(evi):	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema,vježbanje nastavnog gradiva,razvijanje logičkog zaključivanja,razvijati samostalnost učenikA
Način realizacije:	individualno, frontalno,metoda objašnjavanja, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-hrvatski jezik</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Lukić i učenici 3.r. Matične škole

Cilj(evi):	razvijati vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Način realizacije:	individualno, frontalno, metoda objašnjavanja, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike/hrvatski. j. 4-r. Matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Perković i učenici
Cilj(evi):	Dopunsu nastavu pohađat će učenici po potrebi koji zaostaju u radu. CILJ:vježbanje nastavnog gradiva.
Način realizacije:	-razgovora, objašnjavanja, demonstracije, pisanja
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način financiranja:	

Vrednovanje:	-opisno praćenje
--------------	------------------

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava matematike u 2.i 3. razredu (PŠ Ljubač)</b>
Nositelj aktivnosti:	Joso Ivanac i učenici
Cilj(evi):	Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene nastavne sadržaje
Način realizacije:	razgovor, pismeni radovi
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1h tjedno
Troškovnik:	/
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Provjeravanje bez ocjenjivanja

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (Matična škola 2. razred)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica <b>Iva Čačić</b> i učenici 2. razreda upućeni u dopunsku nastavu iz matematike i hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno –obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoći u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta u kojima isti učenici ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje kroz redovnu nastavu.
Način realizacije:	Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.

Mjesto izvedbe:	učionica
Vremenik:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, nastavni listići
Način financiranja:	Škola, roditelji
Vrednovanje:	Redovito opisno praćenje učenikovog napredovanja u svladavanju određenog nastavnog gradiva.

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. i 3. razredu (PŠ Ljubač)</b>
Nositelj aktivnosti:	Joso Ivanac i učenici
Cilj(evi):	Pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja iz područja koja nisu usvojena
Način realizacije:	razgovor, rad s knjigom, listićima
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1h tjedno
Troškovnik:	/
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Provjeravanje uz dodatne zadatke, opisno praćenje interesa i navika

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik (PŠ Ljubač, 1. i 4 . razred)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ana Dušević i učenici upućeni na dopunsku nastavu
Cilj(evi):	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika potrebnih za razumijevanje teksta. Stjecanje osnovne pismenosti. Sposobnost umijeća lijepog i točnog pisanja, prepisivanja, čitanja.
Način realizacije:	Čitanje, pisanje, prepisivanje, razgovor, demonstracije.
Mjesto izvedbe:	PŠ Ljubač
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi kopiranja listića (koje je sam osmislio učitelj i prilagodio učeniku).
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Samovrednovanje, analiza rada.

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava – Matematika (PŠ Ljubač, 1. i 4.razred)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ana Dušević i učenici upućeni na dopunsku nastavu
Cilj(evi):	Stjecanje temeljnih znanja iz matematike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Sposobnost umijeća prepoznavanja i rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije:	Čitanje, razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, mjerenje, uspoređivanje, mjerjenje, poticanje na samostalni rad, demonstracije.

Mjesto izvedbe:	PŠ Ljubač
Vremenik:	1 sat tjedno (srijeda)
Troškovnik:	Kopiranje listića
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Samovrednovanje, analiza rada.

<b>Program:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 3. r. PO Jovići
Cilj(evi):	razvijati vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Poticati interes za proširenim jezičnim sadržajima, razvijanje govornih i pismenih sposobnosti učenika, razvijanje logičnog razmišljanja.
Način realizacije:	individualno, frontalno, metoda objašnjavanja, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Program:</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 3.r. PO Jovići
Cilj(evi):	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema,vježbanje nastavnog gradiva,razvijanje logičkog zaključivanja,razvijati samostalnost učenika.Poticanje interesa učenika za proširivanjem matematičkih znanja , razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije:	individualno, frontalno,metoda objašnjavanja, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Program:</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2. 4-r- PO Jovići
Cilj(evi):	razvijati vještina čitanja i pisanja,navikavanje na točnost,urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Način realizacije:	individualno, frontalno,metoda objašnjavanja, pisanja,usmenog izlaganja, razgovora
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine

Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2.-4-r- PO Jovići
Cilj(evi):	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema,vježbanje nastavnog gradiva,razvijanje logičkog zaključivanja,razvijati samostalnost učenika
Način realizacije:	individualno, frontalno,metoda objašnjavanja, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godin
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	opisno praćenje tijekom cijele godine te polugodišnje i godišnje provjeravanje

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Radojka Jović i uč 1.-4.r. PO Rtina

Cilj(evi):	Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike. Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, urednost,izražajnost u usmenom izražavanju. Cilj DOP-a iz matematike je pomoći slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima, koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja
Način realizacije:	Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Učiteljica individualiziranim pristupom dodatno pojašnjava sadržaje koje učenici nisu usvojili i pomaže im u rješavanju zadataka
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	nema
Vrednovanje:	Opisno praćenje,usmena i pismena provjera

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG J. I MATEMATIKE</b>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učenici 1.r. i učiteljica Ana Zekanović
<b>CILJEVI</b>	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima, koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe da što lakše usvoje nastavnu građu i utvrde svoja znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.

<b>METODE</b>	Metode razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,rada s tekstrom, demonstracijska metodam
<b>VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. , nakon redovne nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje,usmena i pismena provjera

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i matematika (PŠ Radovin – 2. razredna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Nevenka Jović, 2.r. učenici
Cilj(evi):	Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike. Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, urednost,izražajnost u usmenom izražavanju. Cilj DOP-a iz matematike je pomoći slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama.
Način realizacije:	Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Dopunska nastava održava se četvrtkom, 35 nastavnih sati godišnje
Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	Nastavni listići,troškove snose roditelji
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika

<b>Program:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatskog jezika i matematike (PŠ Radovin)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Grbić 1.i 2. r. i Darija Juričić 4. r.
Cilj(evi):	<p>Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje,pisanje, urednost,izražajnost u usmenom izražavanju.</p> <p>Cilj DOP-a iz matematike je pomoći slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema,razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama</p>
Način realizacije:	Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Dopunska nastava održava se 35 sati godišnje ( 70 sati dva odjela)
Troškovnik:	Nastavni listići
Način financiranja:	Nastavni listići,troškove snose roditelji
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (PO Krneza)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Miočić i učenici 1. 2. 3. i 4. razreda upućeni u dopunsku nastavu iz matematike i hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Cilj i namjena dopunske nastave je odgojno –obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira individualizirana pomoć u učenju. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta u kojima isti učenici ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje kroz redovnu nastavu ( hrv. J. i matematika ). Razvijati kod uč. oismeno i uvježbavanje izražajnog čitanja.
Način realizacije:	Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i poticati ih na usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i pisanje.
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje , četvrtkom 5. sat
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, nastavni listići
Način financiranja:	Škola, roditelji
Vrednovanje:	Redovito opisno pratiti učenikova napredovanja u svladavanju određenih nastavnih gradiva.

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava za engleski jezik (Matična škola)</b>
Nositelj aktivnosti:	učenici V. VI. VII. i VIII. razreda i učitelj Edita Kožul
Cilj(evi):	pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje, vokabular, jezične i gramatičke strukture da na dopunskoj nastavi

	individualnim radom uz pomoć učitelja nauče propušteno
Način realizacije:	rad po modelu, metoda supstitucije, traženje potrebnih jezičnih struktura uz pomoć učitelja, razgovor
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	nastava se održava 3 školska sata cijelu školsku godinu ( 105 sati godišnje)
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	učitelj provjerava napisane radove i po potrebi zadaje dodatne zadatke

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; učitelj matematike Ljiljana Vrkić
Cilj(evi):	-Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje tako da uz pomoć učitelja na dopunskoj nastavi nauče propušteno Namijenjena je učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda ( po potrebi )
Način realizacije:	-Predavanje učitelja; -Dodatno objašnjavanje teže savladanih sadržaja -Rješavanje zadataka uz pomoć učitelja i samostalno
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	3 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine

Troškovnik:	Kopiranje materijala za rad (50 kn)
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	-Sustavno praćenje i bilježenje napredovanja učenika kojima teže ide usvajanje određenih matematičkih sadržaja

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – PŠ Radovin</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Bukulin Silvija i učenici
Cilj(evi):	Uvježbavanje jezičnih zakonitosti i pravopisnih pravila. Razvijanje pismenosti. Uvježbavanje izražajnoga čitanja.
Način realizacije:	usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, pisanje i čitanje
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik:	/
Način financiranja:	škola
Vrednovanje:	listići, pismene vježbe, opisno praćenje učenika

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – Matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Eda Šarić i učenici

Cilj(evi):	Uvježbavanje jezičnih zakonitosti i pravopisnih pravila. Razvijanje pismenosti. Uvježbavanje izražajnoga čitanja.
Način realizacije:	usmeno i pismo izražavanje, razgovor, pisanje i čitanje
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik:	/
Način financiranja:	škola
Vrednovanje:	listići, pismene vježbe, opisno praćenje učenika

<b>Program:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike u 7.r. i 8. r</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Milovanka Knezović i učenici 7.r. i 8.r.
Cilj(evi):	Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene sadržaje
Način realizacije:	razgovor, rad s udžbenikom i radnom bilježnicom
Mjesto izvedbe:	Škola , učionica 7 r . matične š.
Vremenik:	1 sata tjedno po odjelu , 70 sati
Troškovnik:	

Način financiranja:	škola
Vrednovanje:	Učitelj provjerava određene sadržaje i po potrebi zadaje dodatne zadatke

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. SEKCIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program:	INA-likovna grupa
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Lukić i učenici 1.-4-.r. Matične škole
Cilj(evi):	omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom izgledu škole, razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu.
Način realizacije:	individualno, frontalno, grupno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja, govorenja, svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
Mjesto izvedbe:	učionica-scena
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine određeno nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)
Troškovnik:	nabava likovnog materijala
Način financiranja:	Škola, roditelji

Vrednovanje:	učiteljice razredne nastave, učenici, opisno praćenje
--------------	---

<b>INA-likovna grupa-predmetna nastava</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učenici i učiteljica Andrijana Markov
Cilj(evi):	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti, likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog mišljenja.
Način realizacije:	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u različitim likovnim tehnikama primjerenum dječoj dobi
Mjesto izvedbe:	učionica-scena
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	nabava likovnog materijala
Način financiranja:	Škola , roditelji
Vrednovanje:	Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima

<b>Estetsko uređenje škole</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učenici i učiteljica Andrijana Markov
Cilj(evi):	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za

	duhovnu dimenziju postojanja. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći PUNO ili SVE
Način realizacije:	Izrada dekorativnih elemenata – vezano uz prigodne datume, osmišljavanje izgleda školskog panoa.
Mjesto izvedbe:	učionica
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik:	Kolaž papir, druge različite vrste papira, ljepila,pribadače, spajalice, markeri u boji,
Način financiranja:	Škola , roditelji
Vrednovanje:	Foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično

<b>Program:</b>	<b>INA dramsko-recitatorska skupina 4. .r. Matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Perković i učenici
Cilj(evi):	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja,vježbanja intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema glumi,knjiž. tekstu i hrvatskom jeziku,poticati kreativnost,razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
Način realizacije:	-razgovora, demonstracije, objašnjavanja, čitanja i pisanja
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno

Troškovnik:	-nabava pribora i opreme, izrada kostima i scene (50 kn)
Način financiranja:	
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika

<b>Program:</b>	<b>Izvannastavna aktivnost – Mladi prirodnjaci (PŠ Ljubač, od 1. do 4. r.)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji Ana Dušević i Joso Ivanac, te učenici od 1. do 4. razreda
Cilj(evi):	Čišćenje školskog vrta od suhog lišća. Rezanje nepotrebnih grana. Kopanje cvijeća. Zalijevanje bilja. Košenje trave. Berba maslina. Sadnja cvijeća, grmlja i drveća. Pripreme za natječaj za „najljepši vrt“. Upoznati ukrasno grmlje i drveće. Ostvarivanjem ovog programa učenici razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjerno ponašanje prema prirodi.
Način realizacije:	Timski i individualni rad.
Mjesto izvedbe:	PŠ Ljubač
Vremenik:	1 sat tjedno (petak) po odjelu ( ukupno 70 sati )
Troškovnik:	Gnoj, sredstva za zaštitu bilja, kupnja cvijeća i bilja. Oko =1.000,00 kn.
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Opisno praćenje,prigodna izložba za Dan škole.

<b>Program:</b>	<b>INA-likovna grupa</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 3. r. PO Jovići
Cilj(evi):	omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti,razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje,razvijanje kreativnih

	sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti,doprinos estetskom izgledu škole,razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo,sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu.
Način realizacije:	individualno, frontalno, grupno,metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja, govorenja,svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
Mjesto izvedbe:	učionica-scena
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(35 sati godišnje)
Troškovnik:	nabava likovnog materijala
Način financiranja:	učiteljice razredne nastave,učenici
Vrednovanje:	učiteljice razredne nastave,učenici

<b>Program:</b>	<b>INA-likovna grupa</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 2. i 4. r. PO Jovići
Cilj(evi):	omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti,razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje,razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti,doprinos estetskom izgledu škole,razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo,sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu.
Način realizacije:	individualno, frontalno, grupno,metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja, govorenja,svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
Mjesto izvedbe:	učionica-scena

Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele godine određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(35 sati godišnje)
Troškovnik:	nabava likovnog materijala
Način financiranja:	učiteljice razredne nastave,učenici
Vrednovanje:	učiteljice razredne nastave,učenici

<b>Program:</b>	<b>INA dramsko – recitatorska grupa PO RTINA )</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Radojka Jović i učenici 1.- 4.r. PO Rtina
Cilj(evi):	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja,vježbanje intonacije glasa,razvijanje ljubavi prema glumi,književnom tekstu i hrvatskom jeziku,poticati maštu,kreativnost,razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja
Način realizacije:	Učiteljica pomaže učenicima da glasom i kretnjom što bolje dočaraju svoju ulogu u igrokazu,scenskoj igri ili recitaciji
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	Jedan sat u tjednu (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Nabava materijala i opreme,izrada kostima i scene
Način financiranja:	Škola,roditelji
Vrednovanje:	Opisno praćenje,sudjelovanje na razrednom priredbama, te na svečanosti povodom proslave Dana Škole i Smotri tradicijske baštine.

<b>INA – MLADI GLAGOLJAŠI 1.r. Matična škola</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica: ANA ZEKANOVIĆ i učenici
<b>CILJEVI</b>	-upoznavanje starog pisma –glagoljice, naučiti ih prepoznavati (čitati) i oblikovati (pisati), izrađivati likovne radove s elementima glagoljice, upoznati glagoljaške spomenike diljem naše domovine, sudjelovanje na školskim i drugim izložbama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>METODE</b>	Metode razgovora, objašnjavanja, usmenog i pismenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, prepričavanje, učenje s pomoću igre
<b>VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno Sudjelovanje na razrednim priredbama, te priredbi povodom Dana škole i na Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice u Roču, te na raznim izložbama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava materijala za rad
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje,sudjelovanje na razrednim priredbama, te na priredbi povodom Dana škole i Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice u Roču, te na raznim izložbama

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska sekcija (PŠ Radovin – razredna nastava)</b>	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice: Nevenka Jović i Darija Juričić  Učenici od 1.do 4.razreda
Cilj(evi):	INA se odnose na Dramsko-recitatorsku sekciju.U sekciji sudjeluju učenici svih uzrasta od 1. do 4.razreda(oko 15 učenika).  Cilj je razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja,vježbanje intonacije glasa,razvijanje ljubavi prema glumi,književnom tekstu i hrvatskom jeziku,poticati maštu,kreativnost,razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.

Način realizacije:	Umjetnički i književni tekstovi, igrokazi. Radionice povezane s lutkarskim izričajem. Edukacija učiteljica(voditeljica) i učenika.Odlazak u Kazalište lutaka Zadar HKK Zadar .
Mjesto izvedbe:	Učionica, šk.dvorište, matična škola, lokalna zajednica, Lidrano
Vremenik:	INA se održavaju srijedom ,35 nastavnih sati.
Troškovnik:	Nabava materijala i opreme,izrada kostima i scene
Način financiranja:	Roditelji, županija
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika

<b>Program:</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mala škola atletike (PŠ Radovin)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica: Ljiljana Grbić  Učenici od 1. do 4.razreda
Cilj(evi):	INA se odnose na Malu školu atletike.U sekciji sudjeluju učenici svih uzrasta od 1. do 4.razreda(oko 20 učenika).  Cilj je razvijati kod učenika motoričke i funkcionalne aktivnosti kroz učenje novih struktura kretanja u skakanju,bacanju i hvatanju,te zadovoljavanje djeće potrebe za igrom.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima
Mjesto izvedbe:	Nastava se održava na školskom dvorištu,zemljanoj površini ili hodniku u školi po neadekvatnom vremenu.
Vremenik:	INA se održavaju srijedom , 35 nastavnih sati.
Troškovnik:	4 odbojkaške lopte,1medicinka, 4 male loptice, 5 male strunjače,1 velika strunjača,13 vijača,2 nosača, 8 prepona

Način financiranja:	Škola, županija , roditelji
Vrednovanje:	Postignuti rezultati na provođenim testovima tranzitivnih i finalnih stanja

<b>Program:</b>	<b>Izvannastavne aktivnosti : očuvanje tradicijske baštine i prirodnih ljepota (PO Krneza)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Irena Miočić , učenici, pedagoginja
Cilj(evi):	Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje krnezarskog kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.
Način realizacije:	Prikupljanjem i učenje pjesama i molitava krnezarskog kraja. Razgovori sa starijim mještanima. Prikupljanjem starih predmeta.
Mjesto izvedbe:	Učionica, školsko igralište, Krneza uži zavičaj
Vremenik:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje, srijedom 5. sat
Troškovnik:	Nabava potrebnog materijala i opreme
Način financiranja:	Škola, roditelji, općina, županija
Vrednovanje:	Sudjelovanje u smotrama tradicijske baštine, školskim priredbama i događanjima vezanim za mjesto. Prezentacija o običajima samog kraja.

<b>Program:</b>	<b>Izvannastavne aktivnosti : očuvanje tradicijske baštine i prirodnih ljepota –matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Iva Čačić , učenici, pedagoginja

Cilj(evi):	Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Poticati ljubav i interes za narodne običaje ražanačkog kraja i bogatu trdiciju i važnost njenog očuvanja. ( običaje, pjesme , plesove, molitve...) Poticati zajedništvo i prijateljstvo Upoznavati prirodne ljepote zavičaja i opisivati ih u pjesmi i plesu.
Način realizacije:	Prikupljanjem i učenje pjesama, plesova, molitava i dr. . Razgovori sa starijim mještanima. Prikupljanjem starih predmeta.
Mjesto izvedbe:	Učionica, školsko igralište, uži zavičaj
Vremenik:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Troškovnik:	Nabava potrebnog materijala i opreme
Način financiranja:	Škola, roditelji, općina, županija ,
Vrednovanje:	Sudjelovanje u smotrama tradicijske baštine, školskim priredbama i događanjima vezanim za mjesto. Prezentacija o običajima i kulturi samog kraja.

<b>Program:</b>	<b>Veliki i mali zbor</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Nada Marković i učenici
Cilj(evi):	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije
Način realizacije:	Tjedne probe zborova; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
Mjesto izvedbe:	Učionica škole (v.z.-2 sata, m.z. – 1 sat )
Vremenik:	U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik:	Ne iziskuje posebne troškove

Način financiranja:	Ne iziskuje posebno financiranje
Vrednovanje:	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama

<b>Program:</b>	<b>Orkestar</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Nada Marković i učenici
Cilj(evi):	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije
Način realizacije:	Tjedne probe zborova; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva; 1 sat tjedno
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine
Troškovnik:	Ne iziskuje posebne troškove
Način financiranja:	Ne iziskuje posebno financiranje
Vrednovanje:	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama

<b>Program:</b>	<b>Literarna grupa (Hrvatski jezik) – matična škola</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Eda Šarić i učenici

Cilj(evi):	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta. Motivacija i osposobljavanje učenika za vlastite literarne pokušaje u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme. Razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku. Poticanje maštete i kreativnosti.
Način realizacije:	razgovor, demonstracija, čitanje, govorenje, pisanje
Mjesto izvedbe:	škola, mjesta održavanja natjecanja i smotri
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	materijali za vježbe, putni troškovi za odlazak na natjecanja i smotre
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Analiza uradaka, opisno praćenje učenika, natjecanja i smotre

Program:	<b>Recitatorska grupa (Hrvatski jezik) –PŠ Radovin</b>
Nositelj aktivnosti:	učiteljica Bukulin Silvija i učenici
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema scenskom nastupu, glumi, književnom tekstu i hrvatskom jeziku. Poticanje maštete i kreativnosti te razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, metoda demonstracije, objašnjavanje, razgovor, čitanje i govorenje
Mjesto izvedbe:	Učionica
Vremenik:	1 sat tjedno (35 sati)

Troškovnik:	/sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Način financiranja:	/
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika, zadovoljstvo u radu i druženju

<b>Program:</b>	<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI : Dramska skupina</b>
Nositelj aktivnosti:	knjižničarka Danijela Petani, učenici
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike spoznavati svijet oko sebe</li> <li>- razvijati individualnost</li> <li>- poticanje maštje i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>-oslobađanje spontanosti, priprema za javne nastupe</li> <li>-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>-individualni rad</li> <li>-frontalni rad</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	- školske priredbe, smotra Lidorano
Vremenik:	- tijekom školske godine 2014./15.
Troškovnik:	- 300,00 kuna (scenografija, kostimi)
Način financiranja:	
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i zainteresiranost učenika</li> <li>-praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa,</li> <li>samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>

--	--

<b>Program:</b>	<b>INA- DEBATA</b>
Nositelj aktivnosti:	Stručni suradnici/Učitelji hrvatskog jezika (nakon edukacije) , Učenici 4. – 8. razreda
Cilj(evi):	Razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja , Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina , Razvoj samopoštovanja , Poštivanje pravila ponašanja tijekom rasprave, Zastupanje ideja koje nisu vlastite – stavljanje u ulogu „druge strane“, Razvoj demokratskog ponašanja, Uvažavanje tuđeg mišljenja i različitosti
Način realizacije:	Metoda heurističkog razgovora, izlaganja, raspravljanja, čitanja i pisanja, rada na tekstu, analize , Dijalog Metoda logičkog zaključivanja, suradničkog učenja, demonstracije, razgovora
Mjesto izvedbe:	U matičnoj školi
Vremenik:	Edukacija voditelja početkom školske godine Prezentacijske debate u školi i izvan nje tijekom školske godine
Troškovnik:	Edukacija voditelja (prijevoz, kotizacija, smještaj) 2.000,00 kn , Nabava stručne literature i materijala Potrošno
Način financiranja:	Škola Lokalna samouprava Zadarska županija Natječaji za donacije
Vrednovanje:	Procjena učenika o zadovoljstvu programom (evaluacijski upitnik na početku programa, na kraju svake školske godine)

--	--

<b>Program:</b>	<b>Slobodna aktivnost – odbojka M/Ž od V. do VIII. razreda</b>
Nositelj aktivnosti:	Ivan Barišić učitelj i učenici od V. do VIII. razreda
Cilj(evi):	Učenicima prilikom igre djelovati na težinu, visinu, dužinu nogu i ruku, usavršiti skokove, udarce po lopti, primanja, dodavanja i dizanja lopte. Poticati na individualan i timski rad, pripremiti ih za natjecanja.
Način realizacije:	Razgovorom o potrebitosti vježbanja i usavršavanja elemenata odbojke, metodom demonstracije, individualnim i grupnim radom.
Mjesto izvedbe:	Vanjsko igralište ispred škole, učionica za teoretski i taktički dio nastave
Vremenik:	Dva sata tjedno poslijepodne od 15,00 do 16,30 sati (srijeda)
Troškovnik:	Nabava lopti, putovanja na natjecanja (za prijevoz učenika koristi se autobus ili osobno vozilo) trošak oko 1.000,00 kuna.
Način financiranja:	Škola – županija, zavisi o kategoriji natjecanja.
Vrednovanje:	Kroz natjecanja i postignutim plasmanima, redovitosti na INA.

<b>Program:</b>	<b>Slobodna aktivnost iz nogometu od V. do VIII. razreda</b>
Nositelj aktivnosti:	Ivan Barišić učitelj, učenici od V. do VIII. razreda
Cilj(evi):	Fizička priprema učenika, analiza strukture kretanja: startna brzina, trčanje u srednjem tempu, vođenje lopte, dodavanje lopte, udarci na gol, fintiranje, primanje lopte, oduzimanje, udarci glavom, igra.

Način realizacije:	Razgovor, rad s loptom, metoda demonstracije, individualni i grupni rad.
Mjesto izvedbe:	Vanjsko nogometno igralište i učionica za teoretski dio, tehnike i taktike nogometa.
Vremenik:	2 sata tjedno, poslijepodne od 15,00 do 16,00 sati,ponedjeljak i četvrtak. Učenici će ići i na natjecanja koja će biti organizirana.
Troškovnik:	Nabava lopti, putovanja prema postignućima. Za prijevoz učenika koristi se autobus ili osobno vozilo. Troškovi oko 2.000,00 kuna
Način financiranja:	Škola, županija
Vrednovanje:	Kroz natjecanja postignutim plasmanom,redovitosti na INA.

<b>Program:</b>	<b>Slobodna aktivnost iz rukometa od V. do VIII. razreda</b>
Nositelj aktivnosti:	Ivan Barišić učitelj, učenici od V. do VIII. razreda
Cilj(evi):	Fizička priprema učenika, startna brzina, trčanje s promjenom pravca kretanja, vođenje i dodavanje lopte, zonska obrana, napad pasivni i aktivni, pivotiranje, pucanja na gol, obrana vratara, priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Razgovor, rad s loptom u paru i grupi, metoda demonstracije, vježbanje i usavršavanje elemenata rukometa.
Mjesto izvedbe:	Vanjsko rukometno igralište i učionica za teoretski dio (tehnika i taktika rukometa – pravila).
Vremenik:	2 sata tjedno poslijepodne od 15,00 do 16,00 sati, utorak i petak.
Troškovnik:	Nabava lopti, putovanja prema postignućima, za prijevoz učenika koristi se autobus, troškovi oko 2.000,00 kuna.
Način financiranja:	Škola, općina, županija zavisi o postignutom plasmanu.

Vrednovanje:	Kroz natjecanja u rukometu, postignutom plasmanu, redovitosti na INA.
--------------	---

<b>Program:</b>	<b>INA - „ SIGURNO U PROMETU „</b>
Nositelj aktivnosti:	Ana Čolak (nastavnica tehničke kulture), HAK, prometna policija i učenici od 9 do 12 godina starosti.
Cilj(evi):	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
Način realizacije:	Teroijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.
Mjesto izvedbe:	U učionici i na na školskom igralištu.
Vremenik:	Grupa se sastoji jednom tjedno 1 sat u svakoj školi ( ukupno 70 godišnje)
Troškovnik:	Elementi poligona, priručnici „Škola vožnje“-HAK (20 komada), testovi provjere prometnih pravila i propisa (20 komada), 2 bicikla = 5.240,00 kn.
Način financiranja:	Osnivač
Vrednovanje:	Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i evropskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

## **4.2. KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE**

<b>Program:</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</b>
-----------------	--

Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji razredne i predmetne nastave, te vjeroučitelji s.Ljiljana Marić, Siniša Mišić, Ivana Viduka i pedagoginja Vesna Drmić</li> <li>- učenici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebno je učenicima omogućiti stjecanje dostahtnih spoznaja o tome kako zahvalnost za plodove zemlje i plodove čovjekova stvaralaštva (plodove ljudskog rada) dugujemo ponajprije Stvoritelju, zatim ljudima koji svojim radom i brigom za očuvanje prirode svjedoče o svojoj nesebičnosti i istinskom čovjekoljublju</li> <li>- istodobno je potrebno učenike uvoditi u osobno i kreativno sudjelovanje u iskazivanju te zahvalnosti i u djelotvornoj brizi za njegovanje i očuvanje životnoga okoliša o kojem znatno ovisi kvaliteta ljudskoga i vjerničkoga života</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- približiti učenicima blagovanje kruha</li> <li>- učiti na tradicijskom tragu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje izložbenog prostora na nivou matične škole i područnih škola</li> <li>- izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda, te plodova</li> <li>- edukativna radionica: posjet mlinu i pekari, te običaj darivanja kruhom u Hrvata</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, svaka Područna škola za sebe
Vremenik:	01. – 31. listopada 2014.
Troškovnik:	
Način financiranja:	Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika.
Vrednovanje:	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i njeno korištenje u nastavi.

Program:	Proslava Božića
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelji, knjižničarka, pedagoginja Vesna Drmić</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
Cilj(evi):	Promoviranje božićno-novogodišnjih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, organizacija izložbe božićnih jaslica.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice</li> <li>- organizacija božićne priredbe s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima na nivou matične škole i područnih škola pojedinačno</li> <li>- za organizaciju izložbe božićnih jaslica odgovorna vjeroučiteljica s. Ljiljana Marić</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	OŠ Jurja Barakovića - Ražanac
Vremenik:	Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenom, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu . Božićna priredba bit će održana u prosincu
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1000 kn.
Način financiranja:	Iz sredstava škole.
Vrednovanje:	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i, posredno, kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<b>Program:</b>	<b>Proslava Uskrsa</b>
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelj s. Ljiljana Marić, knjižničarka, pedagoginja Vesna Drmić</li> <li>- učenici</li> </ul>

	- roditelji
Cilj(evi):	Promoviranje blagdana Uskrsa kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija izložbe uskrsnih pisanica.
Način realizacije:	- prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice - izložba uskrsnih pisanica
Mjesto izvedbe:	OŠ Jurja Barakovića - Ražanac
Vremenik:	Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu veljači 2014., a intenzivirat će se u mjesecu ožujku 2015.
Troškovnik:	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika.
Način financiranja:	Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika.
Vrednovanje:	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i, posredno, kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<b>Program:</b>	<b>PROSLAVA DANA ŠKOLE</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Cilj(evi):	Prezentacija rada škole tijekom školske godine široj društvenoj zajednici (roditeljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima škole...)  Obilježavanje Dana škole, zahvala svim učiteljima i učenicima koji su na određeni način sudjelovali na školskim natjecanjima i

	smotrama i nagrađivanje učenika generacije
Način realizacije:	Svečana sjednica, prigodni program u mjesnoj knjižnici (recitacije, narodno kolo, dramski igrokazi, uručivanje zahvalnica i nagrada za postignute rezultate u pojedinim nastavnim područjima
Mjesto izvedbe:	Mjesna knjižnica u Ražancu
Vremenik:	Mjesec svibanj 2014.
Troškovnik:	Prijevoz učenika, nagradu učenicima za postignute rezultate i učenicima generacije
Način financiranja:	/
Vrednovanje:	Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>Smotra tradicijske kulturne baštine (razredna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici sudionici programa i učiteljice razredne nastave, te pedagog
Cilj(evi):	Njegovanje narodnih običaja. Razvijanje ljubavi prema kulturi i tradiciji naših predaka. Razvijati pravilan odnos prema očuvanju starina.  Prezentacija narodnih običaja i nošnji, predmeta našeg zavičaja iz prošlih vremenskih razdoblja.
Način realizacije:	Odlazak sudionika priredbe i povratak nakon iste
Mjesto izvedbe:	Mjesto u županiji
Vremenik:	Mjesec travanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza

Način financiranja:	/
Vrednovanje:	Prezentacija uradaka na izložbi, procjena razine postignuća, priznanja i nagrade

## 5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

### 5.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Program:	Izvanučionična nastava (razredna nastava) - Nin
Nositelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda i pedagoginja
Cilj(evi):	Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati kulturno povjesne znamenitosti grada Nina(crkve sv. Križa i sv.Nikole,Riznica crkvene umjetnosti – Zlato i srebro grada Nina,Muzej ninskih starina...) Upoznati se s tradicionalnim načinom proizvodnje morske soli u Muzeju soli Posjetiti Cromaris-uzgajalište bijele ribe u Ninu kako bi se upoznali s fazama u razvojnog procesu ribe-od mlađi do odrasle ribe
Način realizacije:	Odlazak autobusom u grad Nin i obilazak crkava sv.Križa i sv. Nikole,Riznice crkvene umjetnosti-Zlato i srebro Nina;Muzeja soli,Muzeja ninskih starina,  Cromaris i obilazak šetnja po gradu

Mjesto izvedbe:	Grad Nin
Vremenik:	Prvo polugodište
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>Izvanučionična nastava razredne nastave Škole</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici razredne nastave , razrednici i predmetni učitelji navedenog dana , pedagoginja škole
Cilj(evi):	Usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Zadra i zadarskog kraja, posjet Kazalištu lutaka Zadar
Način realizacije:	Posjetiti Arheološki muzej Zadar; posjetiti crkvu sv. Donata; razgledati zadarski Forum; pogledati lutkarsku predstavu u Kazalištu lutaka
Mjesto izvedbe:	Grad Zadar i njegova okolica
Vremenik:	U tijeku šk . god.
Troškovnik:	Škola
Način financiranja:	Škola, lokalna samouprava, roditelji
Vrednovanje:	Učenički referati,, likovno stvaralačko izražavanje, galerija slika

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA POZDRAV JESENI –vinograd u jedeni, DANI KRUHA , MAŠKARE U MOM KRAJU , POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE, KULTURNI SPOMENICI ZAVIČAJA, , CRKVE, AMBULANTA, , VATROGASNI DOM , Mjesna knjižnica</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Iva Čačić i učenici 2.r.
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje. Upoznati crkve i kulturne spomenike svog zavičaja. Upoznati duhovni život mjesta i način djelovanja svećenika i časnih sestara u svojoj sredini. Upoznati rad vatrogasaca i zdravstvenih djelatnika.
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godušnjim dobimate promatranje i uočavanje promjena u prirpdi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. Posjet kulturnim spomenicima i crkvama svog zavičaja. Posjet vatrogasnom domu i ambulanti.
Mjesto izvedbe:	Ražanac i okolica
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema nastavnom planu i programu
Troškovnik:	Roditelji, škola
Način financiranja:	Po potrebi roditelji
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva . Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA POZDRAV JESENI –vinograd u jedeni, DANI KRUHA , MAŠKARE U MOM KRAJU , POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE, Mjesna knjižnica u Ražancu</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Lukić i učenici 3.r.
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje.
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godušnjim dobimate promatranje i uočavanje promjena u prirpdi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. Posjet kulturnim spomenicima i crkvama svog zavičaja. Posjet vatrogasnom domu i ambulanti.
Mjesto izvedbe:	Ražanac i okolica
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema nastavnom planu i programu
Troškovnik:	Roditelji, škola
Način financiranja:	Po potrebi roditelji
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva . Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA POZDRAV JESENI –vinograd u jedeni, DANI KRUHA , MAŠKARE U MOM KRAJU , POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE, Mjesna knjižnica u Ražancu</b>
-----------------	---

Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Marija Perković i učenici 4.r.
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje.
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godušnjim dobimate promatranje i uočavanje promjena u prirpdi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. Posjet kulturnim spomenicima i crkvama svog zavičaja. Posjet vatrogasnom domu i ambulanti.
Mjesto izvedbe:	Ražanac
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema nastavnom planu i programu
Troškovnik:	Roditelji, škola
Način financiranja:	Po potrebi roditelji
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva . Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet jeseni , Dani kruha-posjet pekari , Mjesna knjižnica u Ražancu, posjet središnjem Križu na mjesnom groblju povodom Svih svetih i Dana mrtvih, posjet mjesne crkve povodom sv. Nikole , pozdrav proljeću</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice: Ana Zekanović i učenici 1. r.
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati pekaru, čemu služi, tko u njoj radi, kako se ponašamo u pekari upoznati sastojke koji su nam potrebni za izradu kruha te proces nastanka kruha i proizvoda od brašna . Njegovati narodne običaje. upoznati mjesnu knjižnicu, čemu služi, tko radi u njoj i kako se ponašamo u knjižnici. Upoznati se s putujućim kazalište, vidjeti kako to lutke glume i što rade glumci za to vrijem naučiti kako se ponašamo za vrijeme kazališne predstave. Upoznati se sa blagdanom Svi sveti i Mrtvim danom, upoznati što taj dan nosimo na groblje i kako se ponašamo.

	Naučiti tko je bio sv. Nikola i čiji je zaštitnik naučiti kako se ponašamo za vrijeme svete Mise. Upoznati se s promjenama u prirodi u proljeće u svome mjestu i u zavičaju
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici, groblju Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima.
Mjesto izvedbe:	Ražanac
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema
Način financiranja:	Po potrebi roditelji
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA: vinograd u jesen, Dani kruha,mjesna knjižnica u Ražancu, maškare u mom kraju, pozdrav proljeću, kupanje</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice: Radojka Jović i učenici
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s pekarom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje.
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu pekari i knjižnici.

	Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima.
Mjesto izvedbe:	Rtina,Ražanac
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema
Način financiranja:	Po potrebi roditelji
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV JESENI ,POZDRAV PROLJEĆU,DANI KRUHA (PŠ Radovin – razredna nastava)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Nevenka Jović, učenici
Cilj(evi):	<p>Upoznavanje ljestvica i znamenitosti zavičaja.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>-pričižiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>

Način realizacije:	Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće). U pekari zajedno s pekarima i učiteljicama umijesiti i peći kruh.
Mjesto izvedbe:	Obližnji vinogradi,njive oranice i livade. Pekara Boze
Vremenik:	Jesen(jedno poslijepodne) Listopad(jedno poslijepodne) Proljeće (jedno poslijepodne )
Troškovnik:	Nema
Način financiranja:	Nema
Vrednovanje:	Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti.Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, DANI KRUHA (PŠ Radovin)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Grbić i Darija Juričić, te učenici
Cilj(evi):	Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće. -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)

	-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Način realizacije:	Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).  U pekari zajedno s pekarima i učiteljicama umijesiti i peći kruh.
Mjesto izvedbe:	Obližnji vinogradi, njive oranice i livade. Pekara Boze
Vremenik:	Jesen(jedno poslijepodne) Listopad(jedno poslijepodne) Proljeće (jedno poslijepodne )
Troškovnik:	Nema
Način financiranja:	Nema
Vrednovanje:	Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti.Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Program:	<b>Izvanučionična nastava: vinograd u jesen, Dani kruha, Mjesna knjižnica u Ražancu, maškare u mom kraju, pozdrav proljeću, kupanje u Ljupču (PO KRNEZA)</b>
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Irena Miočić i učenici
Cilj(evi):	Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s mlinom i načinom na koji nastaje kruh, osvestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje. Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.

	Posjet Ražancu i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima
Način realizacije:	Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima.
Mjesto izvedbe:	Krneza,Ljubač, Ražanac
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema
Način financiranja:	Nema
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt.

## 5.2. TERENSKA NASTAVA

Program:	<b>Proslava sv. Šime , hodočašće učenika predmetne nastave Zadru , sudjelovanje na sv Misi</b>
Nositelj aktivnosti:	Svećenik don Filip Kucelin, Učenici, učitelji , roditelji,pedagoginja, ravnatelj
Cilj(evi):	Posjetiti crkvu sv Šimuna i glavni oltaru crkve Sv. Šimuna u <a href="#">Zadru</a> nalazi se škrinja Sv. Šimuna, najvrijednije djelo srednjevjekovne zlatarske umjetnosti u <a href="#">Hrvatskoj</a> u kojoj je sačuvano mumificirano tijelo Sv. Šimuna, zadarskog sveca

	zaštitnika. Nazočiti sv. Misi . Obići Katedralu sv Stošije , sv. Donat i zadarski Forum. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima
Način realizacije:	Odlazak autobusom Liburnije u organizaciji Škole i Župe Ražanac na hodočašće sv Šimi . Suradnja sa roditeljima učenika , starijim mještanima i lokalnom zajednicom.
Mjesto izvedbe:	Zadar
Vremenik:	25.10. 2014.
Troškovnik:	1000,00
Način financiranja:	Škola, županija
Vrednovanje:	Praćenje učenikovog zalaganja, zajednička analiza , pismeni radovi , likovni radovi , kritički osvrt.

<b>Program:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA aktivna prirodne grupe predmeta</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici od 5. do 7. razreda Matične škole i PŠ Radovin te njihovi učitelji – razrednici.
Cilj(evi):	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, poticanje zajedništva i suradnje, sudjelovanje u rekreativnim i sportskim aktivnostima. Proširiti znanja o domovini – upoznavanje ljepote i znamenitosti.
Način realizacije:	Jednodnevni terenska nastava, tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja i vještine, te ponavljaju gradivo.
Mjesto izvedbe:	Cerovačke pećine / Smiljan / Rastoke
Vremenik:	Svibanj 2015.god.

Troškovnik:	Ovisno o ponudama turističkih agencija , ulaznice za muzej
Način financiranja:	Školski proračun
Vrednovanje:	Izrada plakata, slike, videozapisi , Istraživanje na osnovu poticajne aktivnost. Zajednička analiza i osvrt

<b>Program:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA aktiva društvene grupe predmeta: Posjet zadarskom Poluotoku</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji: Ankica Nekić (povijest), s. Ljiljana Marić (vjeronomatika), Edita Kožul (engleski jezik), Eda Šarić ( hrvatski jezik), Nada Marković (glazbena kultura), Adriana Markov (likovna kultura), Biserka Kožul (talijanski jezik), Danijela Petani (knjižničarka)
Cilj(evi):	Usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Zadra i zadarskog kraja
Način realizacije:	Posjetiti Arheološki muzej Zadar; posjetiti crkvu sv. Donata; razgledati zadarski Forum; posjetiti crkvu sv. Frane
Mjesto izvedbe:	Grad Zadar i njegova okolica
Vremenik:	Prosinac 2014.
Troškovnik:	Škola
Način financiranja:	Škola, lokalna samouprava
Vrednovanje:	Učenički referati, izraditi prezentaciju u MS Power Point-u, likovno stvaralačko izražavanje

<b>Program:</b>	<b>Terenska nastava: Daroviti učenici 7. razreda</b>
Nositelj aktivnosti:	Stručni suradnik psiholog Ravnatelj Zaposlenici Gradske knjižnice Zadar Daroviti učenici 7. razreda
Cilj(evi):	Upoznavanje s djelatnošću Gradske knjižnice Zadar, mogućnostima učenja, zabave, prikupljanja i upotrebe podataka Stjecanje iskustva u kontaktima s drugom darovitom djecom, osvjećivanje vlastitih sposobnosti, interesa i potreba, postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, suočavanje sa neuspjehom Obilježavanje Tjedna psihologije (medijska promocija škole)
Način realizacije:	Prijevoz učenika do Zadra Obilazak GKZ pod stručnim vodstvom Grupni rad stručnog suradnika psihologa s identificiranim darovitim učenicima 7. razreda Zakuska Povratak u Ražanac
Mjesto izvedbe:	Gradska knjižnica Zadar
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Prijevoz učenika 1500, 00 kn Potrošno : 200.00 kn
Način financiranja:	Škola, lokalna samouprava Zadarska županija , natječaj za donacije
Vrednovanje:	Procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik)

<b>Program:</b>	<b>Terenska nastava: Daroviti učenici 5. – 8. razred</b>
Nositelj aktivnosti:	Stručni suradnik psiholog mentor Učenici uključeni u grupni rad stručnog suradnika psihologa mentora s potencijalno darovitim Ravnatelj
Cilj(evi):	Stjecanje iskustva u kontaktima s drugom darovitom djecom, osvješćivanje vlastitih sposobnosti, interesa i potreba, postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, suočavanje sa neuspjehom  Obilježavanje Dana darovitih učenika
Način realizacije:	Grupni rad s identificiranim darovitim učenicima u OŠ „Petar Zoranić“ Nin (matičnoj školi stručnog suradnika )
Mjesto izvedbe:	OŠ „Petar Zoranić“ Nin
Vremenik:	21.03.2015.
Troškovnik:	Prijevoz učenika do OŠ „Petar Zoranić“ Nin (roditelji) Potrošno : 300,00 kn
Način financiranja:	Škola , lokalna samouprava , Zadarska županija , Natječaji za donacije
Vrednovanje:	Procjena učenika o zadovoljstvu provedenom radionicom (evaluacijski upitnik) Broj učenika zainteresiranih za susret

### **5.3. IZLETI I EKSKURZIJE**

<b>Program:</b>	<b>Jednodnevni izlet (razredna nastava)</b>
-----------------	---

Nositelj aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
Cilj(evi):	Upoznavanje ljestvica i znamenitosti primorskog i gorskog zavičaja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Način realizacije:	Odlazak autobusom, razgledavanje, ručak i povratak kućama
Mjesto izvedbe:	Primorski i gorski kraj (Rastoke ili Slapovi Krke)
Vremenik:	Mjesec svibanj 2015.
Troškovnik:	Cca 250 kn
Način financiranja:	Roditelji financiraju
Vrednovanje:	Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt.

Program:	<b>EKSURZIJA OSMIH RAZREDA MŠ RAŽANAC I PŠ RADOVIN</b>
Nositelj aktivnosti:	učenici osmih razreda s razrednicama Ivanom Barišićem , Nada Marković, pedagoginja
Cilj(evi):	proširiti znanja o domovini
Način realizacije:	putem turističke agencije
Mjesto izvedbe:	Istra/Hrvatsko zagorje/Dubrovnik
Vremenik:	proljetni praznici
Troškovnik:	Ovisno o ponudama turističkih agencija

Način financiranja:	Roditelji
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim te zadovoljstvo u druženju

<b>Program:</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika od 5. do 7. razreda</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici od 5. do 7. razreda Matične škole i PŠ Radovin, te njihovi učitelji – razrednici
Cilj(evi):	Proširiti znanja o domovini – upoznavanje ljestvica i znamenitosti
Način realizacije:	Putem turističke agencije
Mjesto izvedbe:	Slapovi Krke/ Plitvička jezera / otok Rab
Vremenik:	Svibanj 2014.
Troškovnik:	Ovisno o ponudama turističkih agencija
Način financiranja:	Roditelji učenika
Vrednovanje:	Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt.

## 6. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI

<b>Program:</b>	<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA – ZADAR ČITA 2014.</b>
Nositelj aktivnosti:	knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskog jezika , razrednici , učitelji razredne nastave

Cilj(evi):	- razvijanje interesa za knjigu i promicanje čitanja
Način realizacije:	- čitanje književnih djela - radionice (izrada plakata)
Mjesto izvedbe:	- školska knjižnica, učionica
Vremenik:	- travanj 2015.
Troškovnik:	- 200 kn ( materijali za radionicu, pano, nagrade učenicima)
Način financiranja:	-sredstva škole
Vrednovanje:	- odaziv i zainteresiranost učenika

<b>Program:</b>	<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Mjesec hrvatske knjige</b>
Nositelj aktivnosti:	knjižničarka Danijela Petani, učitelji hrvatskog jezika
Cilj(evi):	-razvijanje interesa za knjigu i čitanje -razvijanje čitalačkih sposobnosti
Način realizacije:	- nastavni sat u školskoj knjižnici posvećen hrvatskom književniku ili književnici - radionica, izrada plakata , pano
Mjesto izvedbe:	- školska knjižnica
Vremenik:	- 15. listopada do 15. studenoga 2014. godine
Troškovnik:	- 100,00 kuna (materijali za radionicu i pano)

Način financiranja:	- sredstva škole
Vrednovanje:	- odaziv i zainteresiranost učenika

<b>Program:</b>	<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Posjet Narodnoj knjižnici Jurja Barakovića Ražanac</b>
Nositelj aktivnosti:	knjižničarka Danijela Petani, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave
Cilj(evi):	- upoznavanje učenika s mjestom u kojem žive - razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja
Način realizacije:	- posjet Narodnoj knjižnici Jurja Barakovića Ražanac - pričaonica, čitaonica, igraonica
Mjesto izvedbe:	- narodna knjižnica
Vremenik:	- tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik:	- nema troškova
Način financiranja:	
Vrednovanje:	- evaluacijski listići

<b>Program:</b>	<b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA – Književni susret</b>
-----------------	---

Nositelj aktivnosti:	knjižničarka Danijela Petani, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, učitelji razredne nastave i pedagoginja
Cilj(evi):	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i promicanje čitanja
Način realizacije:	- čitanje djela gostujućeg književnika - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata: predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - razgovor s književnikom - pisanje osvrta na održani susret
Mjesto izvedbe:	- školska knjižnica
Vremenik:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	- 1000, 00 kuna (nabava novih lektirnih naslova)
Način financiranja:	- sredstva škole
Vrednovanje:	- odaziv i zainteresiranost učenika

<b>Program:</b>	<b>Istraživanje kulture čitanja</b>
Nositelj aktivnosti:	Defektolog Snježana Stanišić, učenici 2, 3, 4 r. matične škole i područnih škola
Cilj(evi):	Ispitivanje razumijevanja pročitanog, identifikacija učenika s teškoćama
Način realizacije:	Radionice, testiranje po razredima
Mjesto izvedbe:	Škola

Vremenik:	Tijekom II obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	Troškovi uredskog materijala
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Evaluacijske liste praćenja, utvrđivanje normi čitanja i uspoređivanje s postojećim

<b>Program:</b>	<b>Igre čitanja i pisanja</b>
Nositelj aktivnosti:	Defektolog Snježana Stanišić, učitelj, učenici 1.r. matične škole
Cilj(evi):	Unapređenje vještina čitanja i pisanja, razvijanje govorno- jezičnih vještina, razvijanje senzibilnosti prema učenicima s teškoćama
Način realizacije:	Radionice, grupni rad
Mjesto izvedbe:	Škola
Vremenik:	Tijekom šk. godine
Troškovnik:	Papir, olovke , gumice
Način financiranja:	Škola, učenici
Vrednovanje:	Evaluacijske liste praćenja, povratne informacije od djece i učitelja

<b>Program:</b>	<b>PROJEKT: Grupni rad s darovitim učenicima</b>
-----------------	--

Nositelj aktivnosti:	Stručni suradnik psiholog mentor , stručni suradnici , učitelji 4. razreda, učitelji predmetne nastave, učenici 4. – 8. razreda												
Cilj(evi):	Razvoj osobnosti i stvaralaštva, polazeći od specifičnih interesa i sposobnosti darovitih učenika  Stjecanje široke osnove znanja, aktivnost učenja na odgovarajućoj razini i primjenom brzinom, poticanje samostalnog učenja, stjecanje vještine prikupljanja i upotrebe podataka  Omogućavanje iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje predočavanja, mašte, spacialnih sposobnosti.												
Način realizacije:	Identifikacija darovitih učenika 4. razreda : testiranje, anketiranje (listopad) Individualno ispitivanje radi utvrđivanja specifičnih područja u kojem se učenik ističe te emocionalne i socijalne zrelosti (tijekom školske godine) Formiranje grupa učenika 4. razreda : roditeljski sastanak ( listopad – studeni) Rad u grupama (4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred, 8. razred): srijedom poslijepodne, jednom mjesечно po sat (sunčani) vremena po grupi (studeni-ožujak)												
Mjesto izvedbe:	Matična škola												
Vremenik:	Listopad-ožujak												
Troškovnik:	<table> <tbody> <tr> <td>Nabava psihologiskog instrumentarija (potrošno)</td> <td>2.000 kn</td> </tr> <tr> <td>Stručno usavršavanje :</td> <td>2.000 kn</td> </tr> <tr> <td>Potrošno :</td> <td>500 kn</td> </tr> <tr> <td>Uvođenja inovacija u redovnoj i dodatnoj nastavi ( pametna ploča)</td> <td>10.000 kn</td> </tr> <tr> <td>Suradnja s drugim stručnjacima , udrugama ili ustanovama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izvan škole:</td> <td>2.000 kn</td> </tr> </tbody> </table>	Nabava psihologiskog instrumentarija (potrošno)	2.000 kn	Stručno usavršavanje :	2.000 kn	Potrošno :	500 kn	Uvođenja inovacija u redovnoj i dodatnoj nastavi ( pametna ploča)	10.000 kn	Suradnja s drugim stručnjacima , udrugama ili ustanovama		Izvan škole:	2.000 kn
Nabava psihologiskog instrumentarija (potrošno)	2.000 kn												
Stručno usavršavanje :	2.000 kn												
Potrošno :	500 kn												
Uvođenja inovacija u redovnoj i dodatnoj nastavi ( pametna ploča)	10.000 kn												
Suradnja s drugim stručnjacima , udrugama ili ustanovama													
Izvan škole:	2.000 kn												
Način financiranja:	Škola, lokalna samouprava, Zadarska županija natječaji za donacije												
Vrednovanje:	Procjena učenika o zadovoljstvu programom (evaluacijski upitnik na početku programa, na kraju svake školske godine)  Procjena promjena u školskom uspjehu i socijalnom statusu učenika obuhvaćenih programom (inspekcija imenika,)												

	Redovitost učenika na grupnom radu
--	------------------------------------

<b>Program:</b>	<b>Odgoj za domoljublje - Da se ne zaboravi</b>
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja Vesna Drmić, učitelji raz.n., hrv.j., pov., geograf., lik.k., vjeron. i vanjski suradnici
Cilj(evi):	Podizanje nivoa znanja učenika o Domovinskom ratu i njegovom značenju za žitelje Zadarske županije
Način realizacije:	Radionica : Kada mislim- Domovina , Pričaj mi, oče! Izrada panoa. Obilježavanje važnih datuma: pad Vukovara i Škabrnje, Oluja, Dan Hrvatske vojske, Dan državnosti, Dan pobjede Terenska nastava -Škabrnja (polaganje vijenca i paljenje svijeća), posjet vojarni Zemunik Predavanje - svjedočenje hrvatskog vojnika Prikazivanje filma o Vukovaru
Mjesto izvedbe:	Učionica, Škabrnja , crkva- sv.Misa
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	1000 kn –prijevoz
Način financiranja:	Škola, Županija, lokalna zajednica
Vrednovanje:	Izrada plakata i prezentacija, procjena učenika

<b>Program:</b>	<b>Kulturna baština –dokaz identiteta naroda</b>
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja , učitelji, učenici, vanjski suradnici

Cilj(evi):	Pridonositi jačanju svijesti naših učenika o kulturnom identitetu vlastitog naroda
Način realizacije:	Integracijsko –korelacijski u nastavi prirode, hrvatskog.j, glazbene i likovne kulture, vjeronomuške, sudjelovanjem na raznim prigodnim svečanostima i Smotri kulturne baštine u županiji, državnoj smotri u Vinkovcima
Mjesto izvedbe:	Škola, Općina, Županija...
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Trošak prijevoza na razne lokalitete kulturne i prirodne baštine ovog kraja,potreban materijal za izradu Božićnih jaslica i uskršnjih pisanica, materijal za izradu nošnji učenicima, DVD mediji, dnevnice učiteljima i vanjskim suradnicima
Način financiranja:	Škola , županija, općina
Vrednovanje:	Samovrednovanjem, zadovoljstvom učenika , roditelja, lokalne zajednice provedenim, (mediji)

<b>Program:</b>	<b>Ponašanje u prometu</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave, učenici, stručni suradnici, prometni policajac
Cilj(evi):	-Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila -Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist -Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i sigurno kretanje prometnicom
Način realizacije:	-predavanje i gostovanje policajca ili vanjskog suradnika
Mjesto izvedbe:	-škola
Vremenik:	-rujan

	-2 sata
Troškovnik:	
Način financiranja:	
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izložba likovnih radova</li> <li>-izrada semafora</li> <li>-nastavni listići</li> </ul>

<b>Program:</b>	<b>Program za učenike s teškoćama u razvoju</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji, roditelji, , učenici, stručni suradnici
Cilj(evi):	Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji
Način realizacije:	Praćenje učenika, testiranje, opservacija, suradnja s učiteljima i roditeljima , prilagodba sadržaja i metoda rada
Mjesto izvedbe:	Škola , šk. ambulanta , po potrebi OB Zadar, CZSS ....
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir, fotokopiranje, telefonski i pismeni pozivi CZSS, školskoj ambulanti i ostalim suradnicima
Način financiranja:	Škola , lokalna samouprava
Vrednovanje:	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika , učitelja i roditelja

<b>Program:</b>	<b>Profesionalna orientacija učenika</b>
Nositelji aktivnosti:	razrednici 7. i 8. razreda ,učenici 7. i 8. razreda, učitelji hrvatskog j. , likovne k. i vjeroučenja, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK , Lječnici specijalisti medicine rada , stručni suradnici (pedagog, psiholog) , Ured državne uprave

Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenoj interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika</li> <li>-informirati učenike o srednjim školama i pomoći im u odabiru škole</li> <li>- Proširiti znanje o već poznatim i novim zanimanjima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje učenika tijekom školovanja</li> <li>- Izrada, nabava i distribucija informativnih materijala o upisu u srednje škole,sređivanje panoa.</li> <li>-Predavanje / radionica učen. 7. razreda -razrednik, pedagog</li> <li>- Predavanje za roditelje učen. 8. razreda-razrednik, , pedagog</li> <li>- Anketa o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda- pedagog</li> <li>- Razgovor s učenicima i roditeljima -pedagog</li> <li>- Primjena programa MOJ IZBOR (računalni program HZZ-a) na učenicima 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savjetovanje učenika u izboru zanimanja, posebice učenika s posebnim potrebama</li> <li>- Upisi učenika u srednju školu (prijave)</li> <li>- Odlazak na sajam poslova u Zadar</li> </ul> </li> </ul>
Mjesto izvedbe:	Matična škola , PŠ Radovin , Zavod za zapošljavanje Zadar, šk. ambulanta
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Potrošno, za potrebe rada s učenicima i roditeljima: 500 kn - Za potrebe prijevoza učenika do Zadra autobusom: 1.000 kn
Način financiranja:	Škola, Županija. Lokalna zajednica
Vrednovanje:	I- Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjem / radionicom (evaluacijski upitnik) - Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem (evaluacijski upitnik) - Izbor srednje škole primjeren sposobnostima, interesima i osobinama ličnosti učenika (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola)

<b>Program:</b>	<b>Savjetodavni rad i pružanje pomoći novoprdošlim učenicima</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i stručni suradnici
Cilj(evi):	-Pružanje pomoći djeci i roditeljima -pomoći u adaptaciji na novu sredinu -nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficitova -samanjiti učestalost stresa
Način realizacije:	-individualni i grupni rad -roditeljski sastanci -upoznavanje s programima, dopunska nastava
Mjesto izvedbe:	-škola
Vremenik:	-rujan-lipanj
Troškovnik:	- potrošno cca 1000 kn
Način financiranja:	-Škola ,lokalna samouprava
Vrednovanje:	-samoprocjena

<b>Program:</b>	<b>Spriječimo nasilje-budimo prijatelji</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
Cilj(evi):	-određivanje razrednih pravila ponašanja, primjena restitucije, primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja -planiranje obradne teme o zlostavljanju -suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima

	-osigurati svakom djetetu zaštitu, obrazovanje i zdravlje
Način realizacije:	Osvješćivanje-što je zlostavljanje, svako zlostavljanje treba prijaviti, održavanje aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje, dosljedno primjenjivanje Protokola o postupanju
Mjesto izvedbe:	Škola
Vremenik:	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa cca 1000,00 kn
Način financiranja:	Škola ,lokalna samouprava
Vrednovanje:	Samovrednovanjem-upitnik za učenike , učitelje , roditelje Analiza pedagoških mjera , broja incidenata, neopravdanih sati, broja dolazaka roditelja na informacije i roditeljske sastanke. Uočiti metode i postupke koje daju najbolje rezultate .

<b>Program:</b>	<b>PROGRAMI PREVENCIJE</b>
Nositelj aktivnosti:	Učenici 1.-8. razreda, stručni suradnici ,učitelji razredne i predmetne nastave, ravnatelj i ostali zaposlenici škole, roditelji , Vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolnički tretman, MUP, ZZJZ, Ured državne uprave, vanjski suradnici
Cilj(evi):	Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja Razvijanje samopoštovanja u učenika, pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima, naučiti reći „Ne“ , pozitivno usmjereno provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja), upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti, razvijati naviku zdravog načina života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje  Programima prevencije zahvatiti što veću populaciju učenika, u postojeće preventivne programe uvrstiti Zdravstveni odgoj, Zdrav za 5 ( 8.r. )

Način realizacije:	Izrada i nabava informativnih materijala  <b>Rad s roditeljima:</b> Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva (predavanja/radionice) „Kako s djecom razgovarati ...“ i dr. teme Pubertet i adolescencija Predavanje/radionica liječnice šk. medicine CAP program <b>Rad s učenicima:</b> 1-8 r : predavanja, radionice 2. r CAP program ( 3 radionice ) veljača 6. i 7. razred: <b>Trening životnih vještina</b> (13 pedagoških radionica na satu razrednika): listopad-svibanj Ostali razredi: prema godišnjem planu ŠPP-a i Zdravstvenog odgoja <b>Rad s učiteljima (prema planu rada stručnih vijeća i UV):</b> a) predavanje u cilju promicanja programa prevencije na Učiteljskom vijeću CAP program b) edukacija i informiranje o načinu provedbe programa i realizaciji zadataka putem stručnih vijeća c) suradnja u svezi «rizične djece» d) suradnja s drugim institucijama i vanjskim suradnicima
Mjesto izvedbe:	Škola, i po potrebi terenska nastava
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Stručni skupovi-edukacije, literatura za rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, dnevnice za vanjske suradnike cca 5000,00 kn
Način finansiranja:	Škola, Županija
Vrednovanje:	Izrada plakata, umnih mapa, prezentacija , procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik) ,procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem/ radionicom (evaluacijski upitnik) ,Vanjsko vrednovanje od strane Centra za prevenciju za TŽV

<b>Program:</b>	<b>CAP program (Program prevencije zlostavljanja djece) –</b> <b>Projekt Udruge roditelja „Korak po korak“</b>
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP pomagači (Iva čačić, Vesna Drmić, Snježana Stanišić, vanjski suradnik učiteljica OŠ Posedarje), )</li> <li>- učenici i roditelji, ravnatelj</li> <li>- Udruga roditelja „Korak po korak“</li> </ul>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- prevencija zlostavljanja djece</li> <li>- reduciranje dječje ranjivosti i podložnosti nasilju</li> <li>- osnaživanje djece za snalaženje u situacijama zlostavljanja</li> <li>- upoznavanje roditelja s fenomenom zlostavljanja djece,</li> <li>simptomima zlostavljanja te njihovim zakonskim obavezama i postupcima</li> </ul>
Način realizacije:	radionice za učenike razreda koji su uključeni u projekt ( 2.r. matična škola) <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori s učenicima nakon radionica</li> <li>- predavanja za roditelje u razredima koji su uključeni u projekt</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>
Mjesto izvedbe:	Škola
Vremenik:	Veljača 2014

Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa cca 1000,00 kn
Način financiranja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove CAP tima i potrebne materijale osigurat će Udruga roditelja „Korak po korak“</li> <li>- troškove potrošnog materijala osigurat će škola</li> </ul>
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija od strane učenika, razrednika i roditelja</li> <li>- izvješće Udrugi roditelja „Korak po korak“ ( supervizijski sastanak)</li> <li>- uređenje CAP panoa</li> <li>- pripremanje informacija o projektu za web stranicu škole</li> </ul>

Program:	Kako uspješnije i bolje učiti 5.r.
Nositelj aktivnosti:	Vesna Drmić , pedagoginja
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja</li> <li>- stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja</li> <li>- preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketiranje učenika</li> <li>- Predavanje za učenike</li> <li>- Predavanje za roditelje</li> <li>- Izrada informativnih materijala i plakata</li> </ul>

Mjesto izvedbe:	Matična škola i PŠ Radovin
Vremenik:	4-5 sati po odjelu ; listopad, studeni
Troškovnik:	300 kn ( materijal)
Način financiranja:	Škola
Vrednovanje:	Procjena učenika , procjena promjena u šk. uspjehu učenika

## 7. SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE

### Samovrednovanje rada škole

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete rada učitelja kao profesionalaca te postignuća učenika.

Prioritetna područje unaprjeđenja određena su kroz procese unutar škole (odnos učenika prema drugim učenicima u školi, vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća, poboljšanje radnih navika kod učenika, poboljšanje odnosa na relaciji roditelj-učenik-škola, uključenost u projekte, radno ozračje i stručna usavršavanja učitelja) te organizaciju rada škole (materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, rad u jednoj smjeni, pedagoške mjere).

Predviđeno vrijeme za provođenje je dvije godine, tj. do kraja 2014./15. školske godine- Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, nastavnike i roditelje. Analizu rezultata i prijedlog novih mjer za provest će Školski tim za kvalitetu .

Voditelj Školskog tima za kvalitetu je ravnatelj Škole Frane Lukić.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Materijalni-tehnički uvjeti rada	Nabava suvremene tehnologije za rad u nastavi u cilju modernizacije nastave i veće motivacije učenika za samorad i učenje .Poboljšati uvjete rada i opremljenosti škole.	Nabava suvremenih tehnologija za rad u nastavi ( projektor i laptop za sve učionice, ggrafoskop, audio i video oprema), pametna ploča)  Wi-Fi, Wireless-Fidelity - za praćenje videokonferencija i, unapređenje rada	Financijska sredstva za nabavu nastavnih sredstava i pomagala	Do 15. lipnja 2015.	Škola-ravnatelj, učitelji i stručni suradnici  Općina  Osnivač  Donacije  Fondovi EU  MZOŠ,AZOO	Uključenost škole u razne projekte  Broj projekatora, laptopa, pametnih ploča i tableta  Broj videokonferencijskih primjera dobre prakse  Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje
2. Stručno usavršavanje učitelja škole	Redovito sudjelovati na stručnim skupovima koji su organizirani na različitim nivoima (školskom, županijskom, državnom)	U skladu s Katalogom stručnih skupova za šk.god.2014./2015., planirati i realizirati odlazak na navedena stručna usavršavanja	Novac za putne troškove i dnevnice djelatnika; Stručna literatura;  Stručno znanje učitelja i stručne službe; bolja informatička opremljenost škole	Do 31. kolovoza 2015.	Ravnatelj, učitelji, stručno – razvojna služba škole	Uključenost škole i učitelja u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja; potvrđnice sa stručnih usavršavanja/skupova

3. Suradnja s roditeljima lokalnom zajednicom	Veća suradnja škole i roditelja na raznim projektima; izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim uvažavanjem i pružanjem podrške, senzibilizirati lokalnu zajednicu za potrebe škole	Provesti kroz veći broj susreta i projekata s roditeljima bolju povezanost Škole i roditelja, prezentaciju škole lokalnoj zajednici – na Dan općine Ražanac, te Danu škole...	Na Vijeću roditelja poticati i motivirati roditelje na zajedničke projekte i aktivnosti. Više razumijevanja od strane lokalne zajednice; dobra informiranost predstavnika škole i predstavnika lokalne zajednice; materijalna i finansijska sredstva	Do 31. kolovoza 2015.	Ravnatelj, Vijeće roditelja, Školski odbor, načelnik općine Ražanac, župan, predstavnici mjesnih odbora, predstavnici političkih stranaka, pravne i fizičke osobe iz lokalne zajednice koje su motivirane za napredak Škole	Broj roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama. Broj školskih projekata financiranih od strane lokalne samouprave. Broj projekata lokalne samouprave u kojima su sudjelovali učitelji i učenici. Bolja prezentacija Škole u javnosti; veći uspjeh Škole i učenika u odgoju i obrazovanju; bolji rezultati i u raznim natjecanjima; veća motiviranost i uspješnost učitelja i učenika; zadovoljna javnost, roditelji, učitelji i učenici
---	---	---	--	-----------------------	---	--